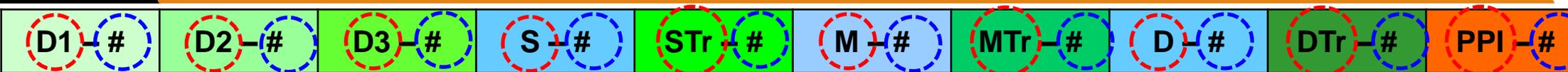


Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi Akademik – Vokasi – Program Profesi Insinyur

Lembaga Akreditasi Mandiri Keteknikan 2025

Program	Jumlah Butir
Diploma Satu (D1)	56
Diploma Dua (D2)	56
Diploma Tiga (D3)	56
Sarjana (S)	60
Sarjana Terapan (STr)	64
Magister (M)	55
Magister Terapan (MTr)	58
Doktor (D)	53
Doktor Terapan (DTr)	56
Program Profesi Insinyur (PPI)	54

Petunjuk Salindia (Slide)



Program – **No Urut Butir**

No	Kriteria	Indikator
#		

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0

Program		Program	
D1	Diploma Satu	M	Magister
D2	Diploma Dua	MTr	Magister Terapan
D3	Diploma Tiga	D	Doktor
S	Sarjana	DTr	Doktor Terapan
STr	Sarjana Terapan	PPI	Program Profesi Insinyur

 Kurang lebih sama dengan instrumen 2021

 Sama dengan instrumen 2021

 **Kriteria baru**



Syarat Perlu Unggul

Disclaimer:

Apabila terdapat ketidaksesuaian informasi dengan *file* Matriks Penilaian, maka yang benar adalah *file* Matriks Penilaian.

Ringkasan Perbedaan



Kriteria baru

Hanya di slide 16, 22, 24, 38, 46, 63, 73, 74, & 83, itupun Sebagian besar sebenarnya sudah diaplikasikan sebelumnya untuk jenjang yang lainnya.



Kurang lebih sama dengan instrumen 2021



Sama dengan instrumen 2021



Syarat Perlu Unggul

A. Kriteria

I. Differensiasi Misi (VMTS)

D1 – 1 D2 – 1 D3 – 1 S – 1 STr – 1 M – 1 MTr – 1 D – 1 DTr – 1 PPI – 1

No	Kriteria	Indikator
# 	Kekhasan VMTS	Pernyataan VMTS yang unik dan spesifik sebagai identitas PT, UPPS , dan visi keilmuan Program Studi sebagai keunggulan kompetitif yang didukung dengan Renstra dan kurikulum yang memadai. Tabel 1 LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
VMTS UPPS dan Visi keilmuan prodi dg mempertimbangkan:	VMTS UPPS dan Visi keilmuan prodi dg mempertimbangkan:	VMTS UPPS dan Visi keilmuan prodi dg mempertimbangkan:	Tidak ada skor kurang dari 2.	
1) Liniaritas Visi PT yang diturunkan ke VMTS UPPS sebagai identitas UPPS;	1) Liniaritas Visi PT yang diturunkan ke VMTS UPPS sebagai identitas UPPS;	1) Liniaritas Visi PT yang diturunkan ke VMTS UPPS sebagai identitas UPPS;		
2) Kesesuaian VMTS UPPS dengan Renstra ;	2) Kesesuaian VMTS UPPS dengan Renstra ;	2) Kesesuaian VMTS UPPS dengan Renstra ;		
3) Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan kurikulum ;	3) Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan kurikulum ;			
4) Tinjau ulang VMTS UPPS dan visi keilmuan prodi secara periodik.				

D1 – 2 D2 – 2 D3 – 2 S – 2 **STr – 2** M – 2 MTr – 2 D – 2 DTr – 2 PPI – 2

No

Kriteria

Indikator

#



Mekanisme penyusunan VMTS

Mekanisme dan **keterlibatan pemangku kepentingan** dalam penyusunan **VMTS UPPS** dan tujuan utama yang ingin dicapai dalam penyusunan **visi keilmuan Program Studi** dengan **mempertimbangkan kebutuhan masyarakat dan tantangan global**.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek:

- 1) Keterlibatan **pemangku kepentingan internal** yang terdiri dari **dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan**;
- 2) Pemangku kepentingan eksternal yang terdiri dari
 - **lulusan,**
 - **pengguna lulusan, dan**
 - **pakar.**

Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek:

- 1) Keterlibatan **pemangku kepentingan internal** yang terdiri dari **dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan**;
- 2) Pemangku kepentingan eksternal yang terdiri dari
 - **lulusan, dan**
 - **pengguna lulusan.**

Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek:

- 1) Keterlibatan **pemangku kepentingan internal** yang terdiri dari **dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan**;
- 2) **Pemangku kepentingan eksternal** yang terdiri dari **lulusan**.

Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek:

- 1) Keterlibatan **pemangku kepentingan internal** yang terdiri dari **dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan**;
- 2) **Tidak melibatkan pemangku kepentingan eksternal.**

Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 3

D2 – 3

D3 – 3

S – 3

STr – 3

M – 3

MTr – 3

D – 3

DTr – 3

PPI – 3

No

Kriteria

Indikator



Tingkat pemahaman dan pencapaian VMTS

Tingkat pemahaman dan pencapaian VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi oleh **seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal** serta **pencapaian konkret jangka pendek dan jangka menengah** yang telah ditetapkan dalam VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Tingkat pemahaman dan pencapaian **VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** yang mencakup:Tingkat pemahaman dan pencapaian **VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** yang mencakup:Tingkat pemahaman dan pencapaian **VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** yang mencakup:

Tidak ada skor kurang dari 1.

1) **Sosialisasi** VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi ke **seluruh pemangku kepentingan**;1) **Sosialisasi** VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi ke **seluruh pemangku kepentingan**;1) **Sosialisasi** VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi ke **seluruh pemangku kepentingan**;Hanya dilakukan **sosialisasi** VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi ke **seluruh pemangku kepentingan**.2) **Tingkat pemahaman** VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi para **pemangku kepentingan internal dan eksternal**;2) **Tingkat pemahaman** VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi para **pemangku kepentingan internal dan eksternal**;2) **Tingkat pemahaman** VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi para **pemangku kepentingan internal dan eksternal**;3) **Pencapaian konkret jangka pendek dan menengah** VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi;3) **Pencapaian konkret jangka pendek dan menengah** VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi;4) VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi **berdampak, berkelanjutan, & berorientasi pada masa depan**.

A. Kriteria

II. Akuntabilitas

D1 – 4 D2 – 4 D3 – 4 S – 4 **STr – 4** M – 4 MTr – 4 D – 4 DTr – 4 PPI – 4

No

Kriteria

Indikator

#

Sistem tata pamong

I. Kelengkapan struktur organisasi dan kebijakan operasional yang berpedoman pada statuta Perguruan Tinggi yang digunakan.



$$\text{Skor} = (I + (2 \times II)) / 3$$

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Sistem tata pamong UPPS

yang mencakup:

Tidak ada skor

kurang dari 1.

1) Tersedianya **statuta Perguruan Tinggi** yang mengatur **struktur organisasi** dan **kebijakan operasional**;

1) Tersedianya **statuta Perguruan Tinggi** yang mengatur **struktur organisasi** dan **kebijakan operasional**;

1) Tersedianya **statuta Perguruan Tinggi** yang mengatur **struktur organisasi** dan **kebijakan operasional**;

1) Tersedianya **statuta Perguruan Tinggi** yang mengatur **struktur organisasi** dan **kebijakan operasional**;

2) Tersedianya **kewenangan** dan **tugas** yang dijalankan secara **efektif**;

2) Tersedianya **kewenangan** dan **tugas** yang dijalankan secara **efektif**;

2) Tersedianya **kewenangan** dan **tugas** yang dijalankan secara **efektif**;

2) Tersedianya **kewenangan** dan **tugas** **namun belum dijalankan** secara efektif.

3) **Bukti sah pelaksanaan** struktur organisasi dan kebijakan operasional;

3) **Bukti sah pelaksanaan** struktur organisasi dan kebijakan operasional;

4) **Aras kewenangan organ pokok** dijalankan secara **efektif** untuk mendukung **perkembangan jangka panjang**.



Syarat Perlu Unggul

S

STr

M

MTr

D

DTr

PPI

D1 - 4	D2 - 4	D3 - 4	S - 4	STr - 4	M - 4	MTr - 4	D - 4	DTr - 4	PPI - 4
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
#	Sistem tata pamong	II. Perwujudan <i>Good University Governance</i> mengacu pada sistem tata kelola yang efektif, transparan, dan akuntabel.
	Skor = (I + (2 x II)) / 3	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<p>UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendukung kualitas akademik, • menciptakan lingkungan yang kondusif, dan • memaksimalkan dampak positif bagi seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal. 	<p>UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendukung kualitas akademik, • menciptakan lingkungan yang kondusif, • namun belum menunjukkan dampak yang signifikan bagi seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal. 	<p>UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendukung kualitas akademik dan • menciptakan lingkungan yang kondusif. 	<p>UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendukung kualitas akademik. 	<p>Tidak ada skor kurang dari 1.</p>



Syarat Perlu Unggul						
S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI

D1 – 5 D2 – 5 D3 – 5 S – 5 **STr – 5** M – 5 MTr – 5 D – 5 DTr – 5 PPI – 5

No	Kriteria	Indikator
# 	Komitmen pimpinan dan kemampuan manajerial Skor = $(I + (2 \times II)) / 3$	I. Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada: 1) Visi dan tujuan organisasi; 2) Integritas dan transparansi; 3) Pengembangan sumber daya.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada butir (1), (2), dan (3).	Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada butir (1) dan (2) atau (1) dan (3).	Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada butir (1).	Pimpinan UPPS tidak memiliki komitmen.	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

S **STr** M MTr D DTr PPI

D1 – 5	D2 – 5	D3 – 5	S – 5	STr – 5	M – 5	MTr – 5	D – 5	DTr – 5	PPI – 5
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#		II. Kemampuan manajerial pimpinan UPPS
---	--	--



Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Pimpinan UPPS **memiliki kemampuan** dalam:

Pimpinan UPPS **memiliki kemampuan** dalam:

Pimpinan UPPS **memiliki kemampuan** dalam:

Pimpinan UPPS **kurang memiliki kemampuan** dlm:

Pimpinan UPPS **tidak memiliki kemampuan** dlm:

(1) **Kepemimpinan;**

(1) **Kepemimpinan;**

(1) **Kepemimpinan;**

(1) **Kepemimpinan;**

(1) **Kepemimpinan;**

(2) **Pengambilan keputusan;**

(3) **Manajemen konflik yang memberikan dampak positif bagi organisasi.**

(3) **Manajemen konflik yang memberikan dampak positif yang kurang signifikan bagi organisasi.**



Syarat Perlu Unggul

S

STr

M

MTr

D

DTr

PPI

D1 – 6 D2 – 6 D3 – 6 S – 6 **STr – 6** M – 6 MTr – 6 D – 6 DTr – 6 PPI – 6

No	Kriteria	Indikator		
# 	Relevansi dan Tingkat Kerja Sama	I. Relevansi kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM dengan Visi UPPS serta Visi Keilmuan Program Studi.		
	Skor = $((2 \times I) + II) / 3$	Tabel 2.a. LKPS.		
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $RK \geq 4$, maka skor 4				
$RK = (N1 + N2 + N3) / NDTPS.$				
N1 = Jumlah kerja sama pendidikan. N2 = Jumlah kerja sama penelitian. N3 = Jumlah kerja sama PkM.				Skor = RK
				NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Beda “pembobotan”

Instrumen 2021: $KK = ((3 \times N1) + (2 \times N2) + (1 \times N1)) / NDTPS$

D1 - 6	D2 - 6	D3 - 6	S - 6	STr - 6	M - 6	MTr - 6	D - 6	DTr - 6	PPI - 6
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# <hr/> <hr/>	Relevansi dan Tingkat Kerja Sama	II. Kerja sama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
	Skor = $((2 \times I) + II) / 3$	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $NI > a$ dan $NN > b$, maka Skor = 4	Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$			
NI = Jumlah kerja sama tingkat internasional. NN = Jumlah kerja sama tingkat nasional. NW = Jumlah kerja sama tingkat wilayah/lokal.	A = NI/a; B = NN/b; C = NW/c.	Jika $NI \geq a$ dan $NN < b$, maka $NI = a$. Jika $NI < a$ dan $NN \geq b$, maka $NN = b$. Jika $NW \geq c$, maka $NW = c$.		

Program	Faktor
D1	a = 1, b = 4, c = 6
D2	a = 1, b = 4, c = 6
D3	a = 1, b = 4, c = 6
S	a = 2, b = 6, c = 8
STr	a = 2, b = 6, c = 8

Program	Faktor
M	a = 2, b = 6, c = 8
MTr	a = 2, b = 6, c = 8
D	a = 3, b = 8, c = 10
DTr	a = 3, b = 8, c = 10
PPI	a = 2, b = 6, c = 8

D1 - 7	D2 - 7	D3 - 7	S - 7	STr - 7	M - 7	MTr - 7	D - 7	DTr - 7	PPI - 7
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# <hr/> <hr/>	Pelaksanaan kerja sama	<p>UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang telah memenuhi 3 aspek berikut:</p> <p>(1) Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM;</p> <p>(2) Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi; dan</p> <p>(3) Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerja sama lainnya.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 2 aspek.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang hanya memenuhi 1 aspek.	UPPS tidak memiliki bukti pelaksanaan kerja sama.	Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 8 D2 – 8 D3 – 8 S – 8 **STr – 8** M – 8 MTr – 8 D – 8 DTr – 8 PPI – 8

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Pengelolaan keuangan	UPPS memiliki praktik pengelolaan sumber daya keuangan secara efektif dan efisien.
---	----------------------	--

New

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

UPPS memiliki **bukti sahih** pelaksanaan **pengelolaan keuangan** yang mengacu pada aspek

- **transparansi,**
- **kepatuhan** terhadap **regulasi,**
- **efisiensi dan efektifitas,**
- **pengelolaan risiko** serta
- **audit internal dan eksternal.**

UPPS memiliki **bukti sahih** pelaksanaan **pengelolaan keuangan** yang mengacu pada aspek

- **transparansi,**
- **kepatuhan** terhadap **regulasi,**
- **efisiensi dan efektifitas,**
- **pengelolaan risiko** serta
- **audit internal.**

UPPS memiliki **bukti sahih** pelaksanaan **pengelolaan keuangan** yang mengacu pada aspek

- **transparansi,**
- **kepatuhan** terhadap **regulasi,**
- **efisiensi dan efektifitas.**

UPPS memiliki **bukti sahih** pelaksanaan **pengelolaan keuangan** yang mengacu pada aspek

- **transparansi,**
- **kepatuhan** terhadap **regulasi.**

UPPS memiliki **bukti sahih** pelaksanaan **pengelolaan keuangan yang tidak mengacu** pada aspek

- **transparansi,**
- **kepatuhan** terhadap **regulasi.**

D1 – 9 D2 – 9 D3 – 9 S – 9 STr – 9 M – 9 MTr – 9 D – 9 DTr – 9 PPI – 9

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Biaya operasional, dana penelitian dan PkM	Biaya operasional pendidikan (BOP). Tabel 2.b. LKPS.
---	--	---

D1 D2 D3 S STr PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika BOP \geq 20.000.000, maka Skor 4

Jika BOP < 20.000.000, maka Skor = $BOP / 5.000.000$

M

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika BOP \geq 28.000.000, maka Skor 4

Jika BOP < 28.000.000, maka Skor = $BOP / 7.000.000$

D

DTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika BOP \geq 40.000.000, maka Skor 4

Jika BOP < 40.000.000, maka Skor = $BOP / 10.000.000$

BOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).

D1 – 10	D2 – 10	D3 – 10	S – 10	STr – 10	M – 10	MTr – 10	D – 10	DTr – 10	PPI – 10
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Biaya operasional, dana penelitian dan PkM	Dana Penelitian DTSPS (DPD).
==		Tabel 2.b. LKPS.

D1	D2	D3	S	STr	PPI		
Skor 4			Skor 3		Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika DPD $\geq 10.000.000$, maka skor 4			Jika DPD $< 10.000.000$, maka Skor = $(2 \times \text{DPD}) / 5.000.000$				

M	MTr				
Skor 4		Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika DPD $\geq 20.000.000$, maka skor 4		Jika DPD $< 20.000.000$, maka Skor = $(2 \times \text{DPD}) / 10.000.000$			

D	DTr				
Skor 4		Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika DPD $\geq 30.000.000$, maka skor 4		Jika DPD $< 30.000.000$, maka Skor = $(2 \times \text{DPD}) / 15.000.000$			

DPD = Rata-rata dana penelitian DTSPS / tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).

D1 – 11	D2 – 11	D3 – 11	S – 11	STr – 11	M – 11	MTr – 11	D – 11	DTr – 11	PPI – 11
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Biaya operasional, dana penelitian dan PkM	Dana PkM (DPkMD). Tabel 2.b. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika DPkMD \geq 5.000.000 , maka Skor 4			Jika DPkMD < 5.000.000 , maka Skor = $(4 \times \text{DPkMD}) / 5.000.000$	

DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSPS / tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).

A. Kriteria

III. Relevansi Pendidikan, Penelitian, dan PkM

D1 – 12 D2 – 12 D3 – 12 S – 12 STr – 12 M – 12 MTr – 12 D – 12 DTr – 12 PPI – 12

No	Kriteria	Indikator
	Pemutakhiran kurikulum	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0																								
Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none"> secara berkala tiap <i>X s.d. Y tahun</i> yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. 	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none"> secara berkala tiap <i>X s.d. Y tahun</i> yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu namun belum menunjukkan perkembangan iptek. 	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none"> secara berkala tiap <i>X s.d. Y tahun</i> yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th><i>X s.d. Y tahun</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>D1</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> <tr><td>D2</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> <tr><td>D3</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> <tr><td>S</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> <tr><td>STr</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> </tbody> </table>	Program	<i>X s.d. Y tahun</i>	D1	4 s.d. 5 tahun	D2	4 s.d. 5 tahun	D3	4 s.d. 5 tahun	S	4 s.d. 5 tahun	STr	4 s.d. 5 tahun	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none"> secara berkala tiap <i>X s.d. Y tahun</i> yang melibatkan pemangku kepentingan internal <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th><i>X s.d. Y tahun</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>M</td><td>2 s.d. 3 tahun</td></tr> <tr><td>MTr</td><td>2 s.d. 3 tahun</td></tr> <tr><td>D</td><td>3 s.d. 4 tahun</td></tr> <tr><td>DTr</td><td>3 s.d. 4 tahun</td></tr> <tr><td>PPI</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> </tbody> </table>	Program	<i>X s.d. Y tahun</i>	M	2 s.d. 3 tahun	MTr	2 s.d. 3 tahun	D	3 s.d. 4 tahun	DTr	3 s.d. 4 tahun	PPI	4 s.d. 5 tahun	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none"> secara berkala tiap <i>X s.d. Y tahun</i> tahun namun tidak melibatkan pemangku kepentingan
Program	<i>X s.d. Y tahun</i>																											
D1	4 s.d. 5 tahun																											
D2	4 s.d. 5 tahun																											
D3	4 s.d. 5 tahun																											
S	4 s.d. 5 tahun																											
STr	4 s.d. 5 tahun																											
Program	<i>X s.d. Y tahun</i>																											
M	2 s.d. 3 tahun																											
MTr	2 s.d. 3 tahun																											
D	3 s.d. 4 tahun																											
DTr	3 s.d. 4 tahun																											
PPI	4 s.d. 5 tahun																											

Syarat Perlu
Unggul



D3 S STr M MTr D DTr PPI

Instrumen 2021

M – MTr 3 s.d. 4 tahun

D – DTr 4 s.d. 5 tahun

D1 – 13 D2 – 13 D3 – 13 S – 13 **STr – 13** M – 13 MTr – 13 D – 13 DTr – 13 PPI – 13

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Profil lulusan dan CPL.	I. Profil lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi.
---	--------------------------------	---

New Skor = (I + II) / 2

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi,
- kebutuhan pengguna,
- sumber daya yang dimiliki, serta
- kepentingan lokal/nasional dan/atau global.

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi,
- kebutuhan pengguna,
- sumber daya yang dimiliki, serta
- kepentingan lokal dan/atau nasional.

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi,
- kebutuhan pengguna, serta
- sumber daya yang dimiliki.

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi, serta
- kebutuhan pengguna.

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi.



Syarat Perlu Unggul

D3

S

STr

M

MTr

D

DTr

PPI

D1 – 13	D2 – 13	D3 – 13	S – 13	STr – 13	M – 13	MTr – 13	D – 13	DTr – 13	PPI – 13
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Profil lulusan dan CPL.	II. Kesesuaian Profil lulusan dengan capaian pembelajaran (CPL)
	Skor = (I + II) / 2	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:	CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:	CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:	CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:	Tidak ada skor kurang dari 1.
1) Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;	1) Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;	1) Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;	1) Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;	
2) Mengikuti perkembangan iptek dan industri;	2) Mengikuti perkembangan iptek dan industri;	2) Mengikuti perkembangan iptek dan industri;		
3) Memiliki kompetensi dalam menghadapi persaingan global;	3) Memiliki kompetensi dalam menghadapi persaingan global;			
4) Dilakukan pengukuran dan ditinjau secara rutin.				



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

D3 – 14

S – 14

STr – 14

M – 14

MTr – 14

D – 14

DTr – 14

PPI – 14

No	Kriteria	Indikator
#	Kesesuaian dan tinjauan CPL	I. Kesesuaian CPL dengan standar kompetensi lulusan yang mencakup:
	$\text{Skor} = (I + II) / 2$	1) Konsep rekayasa terapan yang spesifik dengan disiplin ilmu terkait;
		2) Kemampuan teknis dan kemampuan beradaptasi dengan standar keteknikan dan Teknologi Baru;
		3) Keterampilan komunikasi dan kemampuan kerja tim;
		4) Kepatuhan terhadap etika profesi.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Memenuhi ke empat (4) cakupan.

Memenuhi tiga (3) dari empat cakupan.

Memenuhi dua (2) dari empat cakupan.

Hanya memenuhi satu (1) cakupan.

Tidak memenuhi standar kompetensi lulusan.

D1 – 14	D2 – 14	D3 – 14	S – 14	STr – 14	M – 14	MTr – 14	D – 14	DTr – 14	PPI – 14
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ≈	Kesesuaian dan tinjauan CPL Skor = (I + II) / 2	II. Proses tinjauan rutin CPL.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program dilakukan secara berkala sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program dilakukan secara berkala sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dengan melibatkan pemangku kepentingan internal.	Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program dilakukan secara berkala sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan tanpa melibatkan pemangku kepentingan internal.	Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program dilakukan secara berkala sesuai dengan prosedur yang hanya dilakukan oleh dosen.	Tidak ada skor kurang dari 1.

M – 15

MTr – 15

D – 15

DTr – 15

No	Kriteria	Indikator
#	Kualitas Input Mahasiswa	I. Metode rekrutmen dan sistem seleksi.
==	Skor = (I + (2 x II) + (2 x III)) / 5	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<p>UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan seleksi, • kriteria seleksi, • sistem pengambilan keputusan, dan • prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten. 	Tidak ada Skor antara 2 dan 4.	<p>UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan seleksi, • kriteria seleksi, • sistem pengambilan keputusan, dan • prosedur penerimaan, 	<p>UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang kurang lengkap.</p>	<p>UPPS tidak memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru.</p>

M – 15

MTr – 15

D – 15

DTr – 15

No	Kriteria	Indikator
#	Kualitas Input Mahasiswa	II. Kriteria penerimaan mahasiswa.
≡	Skor = (I + (2 x II) + (2 x III)) / 5	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Persyaratan penerimaan mahasiswa sangat tinggi, ditunjukkan oleh syarat: <ul style="list-style-type: none"> • IPK $\geq 3,00$, • TPA ≥ 475 (skala 1 - 700) , dan • TOEFL ≥ 475 (skala 1 - 677) . 	Persyaratan penerimaan mahasiswa tinggi, ditunjukkan oleh syarat: <ul style="list-style-type: none"> • 2,75 < IPK < 3,00 • 450 < TPA < 475 (skala 1 - 700) , dan • 450 < TOEFL < 475 (skala 1 - 677) . 	Persyaratan penerimaan mahasiswa ditunjukkan oleh syarat: <ul style="list-style-type: none"> • 2,50 < IPK < 2,75 , • 425 < TPA < 450 (skala 1 - 700) , dan • 425 < TOEFL < 450 (skala 1- 677) . 	Persyaratan penerimaan mahasiswa ditunjukkan hanya oleh syarat <ul style="list-style-type: none"> • IPK $\geq 3,00$. 	Persyaratan penerimaan mahasiswa tidak jelas , yang memungkinkan penerimaan mahasiswa tanpa syarat.

M – 15

MTr – 15

D – 15

DTr – 15

No	Kriteria	Indikator
#	Kualitas Input Mahasiswa	III. Proses seleksi.
==	Skor = (I + (2 x II) + (2 x III)) / 5	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Proses seleksi menggunakan ujian tertulis dan wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.	Tidak ada Skor antara 2 dan 4.	Proses seleksi menggunakan ujian tertulis atau wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.	Proses seleksi tidak digunakan untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.	Tidak ada Skor kurang dari 1.

D1 – 15	D2 – 15	D3 – 15	S – 15	STr – 15	M – 16	MTr – 16	D – 16	DTr – 16	PPI – 15
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Rencana Proses Pembelajaran (RPS) Skor = $(I + (2 \times II)) / 3$	I. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS yang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; 3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. Metode pembelajaran; 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa seama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan 9. Daftar referensi yang digunakan. <i>Tabel 3.a.1. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Dokumen RPS mencakup sembilan (9) komponen yang dapat diakses oleh mahasiswa dan dilaksanakan secara konsisten.	Dokumen RPS mencakup sembilan (9) komponen yang dapat diakses oleh mahasiswa.	Dokumen RPS mencakup sembilan (9) komponen yang tidak dapat diakses oleh mahasiswa .	Kelengkapan RPS dan komponen belum terpenuhi.	Tidak ada RPS.

D1 – 15	D2 – 15	D3 – 15	S – 15	STr – 15	M – 16	MTr – 16	D – 16	DTr – 16	PPI
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-----

No	Kriteria	Indikator
#	Rencana Proses Pembelajaran (RPS)	II. Proses tinjauan rutin RPS.
	$Skor = (I + (2 \times II)) / 3$	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Tidak dilakukan proses tinjauan rutin terhadap RPS secara berkala.
1) Analisis CPL;	1) Analisis CPL;	1) Analisis CPL;	1) Analisis CPL;	
2) Evaluasi kesesuaian materi dan metode pembelajaran;	2) Evaluasi kesesuaian materi dan metode pembelajaran;	2) Evaluasi kesesuaian materi dan metode pembelajaran;		
3) Peninjauan metode penilaian;	3) Peninjauan metode penilaian;			
4) Penyesuaian kurikulum dan pembaruan materi				

D1 – 16	D2 – 16	D3 – 16	S – 16	STr – 16	M – 17	MTr – 17	D – 17	DTr – 17	PPI – 16
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Proses Pembelajaran Skor = (I + II) / 2	I. Proses pembelajaran untuk memastikan efektivitas, kualitas, dan keberhasilan pencapaian CPL.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL dengan mempertimbangkan: 1) Metode pembelajaran; 2) Media dan sumber belajar; 3) Interaksi dosen dan mahasiswa; 4) Peningkatan daya analisis kritis.	Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL dengan mempertimbangkan: 1) Metode pembelajaran; 2) Media dan sumber belajar; 3) Interaksi dosen dan mahasiswa;	Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL dengan mempertimbangkan: 1) Metode pembelajaran; 2) Media dan sumber belajar;	Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL yang hanya mempertimbangkan metode pembelajaran.	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

D1 - 16	D2 - 16	D3 - 16	S - 16	STr - 16	M - 17	MTr - 17	D - 17	DTr - 17	PPI - 16
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Proses Pembelajaran	II. Tinjauan rutin proses pembelajaran.
	Skor = (I + II) / 2	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0								
<p>Terdapat bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS. Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peninjauan kesesuaian dg RPS; 2) Evaluasi metode pembelajaran; 3) Identifikasi peluang perbaikan; 4) Tindakan perbaikan 	<p>Terdapat bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS. Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peninjauan kesesuaian dg RPS; 2) Evaluasi metode pembelajaran; 3) Identifikasi peluang perbaikan; 	<p>Terdapat bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS. Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peninjauan kesesuaian dg RPS; 2) Evaluasi metode pembelajaran; 	<p>Terdapat bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS. Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) peninjauan kesesuain dengan RPS. 	<p>Belum ada bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS.</p>								
												
Syarat Perlu Unggul												
<table border="1"> <tr> <td>D3</td> <td>S</td> <td>STr</td> <td>M</td> <td>MTr</td> <td>D</td> <td>DTr</td> <td>PPI</td> </tr> </table>					D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI					

D1 – 17	D2 – 17	D3 – 17	S – 17	STr – 17	M – 18	MTr – 18	D – 18	DTr – 18	PPI – 17
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar minimal 10% dari mata kuliah inti Program Studi. <i>Tabel 3.a.3. LKPS</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar mencakup:	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar mencakup:	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar mencakup:	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar yang hanya menyesuaikan relevansi dengan CPL .	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) kurang dari 10% yang dijadikan sbg bahan ajar.
1) Memiliki relevansi dengan CPL ;	1) Memiliki relevansi dengan CPL ;	1) Memiliki relevansi dengan CPL ;		
2) Mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program Studi;	2) Mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program Studi;	2) Mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program Studi;		
3) Mengandung kebaruan ilmiah ;	3) Mengandung kebaruan ilmiah ;			
4) Mengandung dampak sosial yang positif .				

D1 – 18	D2 – 18	D3 – 18	S – 18	STr – 18		PPI – 18
---------	---------	---------	--------	----------	--	----------

No	Kriteria	Indikator
# 		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk penugasan, praktikum, praktik bengkel , atau praktik lapangan . <i>Tabel 3.a.1. LKPS.</i>

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 D2	Jika PJP $\geq 70\%$	Jika PJP $< 70\%$, maka Skor = $1 + ((30 \times PJP)/7)$.			Tidak ada Skor < 1

D3 STr	Jika $50\% \leq PJP \leq 70\%$	Jika PJP $< 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times PJP)$. Jika PJP $> 70\%$, maka Skor = $4 - (((40 \times PJP) - 28) / 3)$.			
--------	--------------------------------	--	--	--	--

JP = Jam pembelajaran penugasan, praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN).
 JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.

Rumus
Berubah

$$PJP = (JP / JB) \times 100\%$$

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3	Jika PJP $\geq 50\%$		Jika PJP $< 50\%$, maka Skor = $8 \times PJP$		
STr	Jika $20\% \leq PJP \leq 50\%$		Jika PJP $< 20\%$ maka Skor = $15 \times PJP$ Jika PJP $> 50\%$, maka Skor = $3 - 6 (PJP - 50\%)$		

D1 – 18	D2 – 18	D3 – 18	S – 18	STr – 18		PPI – 18
---------	---------	---------	--------	----------	--	----------

No	Kriteria	Indikator
# <hr/> <hr/>		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk penugasan, praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan. <i>Tabel 3.a.1. LKPS.</i>

S

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $20\% \leq \text{PJP} \leq 50\%$,
maka Skor = 4

Jika $\text{PJP} < 20\%$ maka Skor = $20 \times \text{PJP}$.
Jika $\text{PJP} > 50\%$, maka Skor = $8 - (8 \times \text{PJP})$.

JP = Jam pembelajaran penugasan, praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN).
JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.

$$\text{PJP} = (\text{JP} / \text{JB}) \times 100\%$$

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $70\% \leq \text{PJP} \leq 80\%$,
maka Skor = 4.

Jika $80\% < \text{PJP} \leq 100\%$, maka Skor = $20 - (20 \times \text{PJP})$.
Jika $\text{PJP} < 70\%$, maka Skor = 0.

JP = Jam pembelajaran praktik di industri
JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.

$$\text{PJP} = (\text{JP} / \text{JB}) \times 100\%$$

S – 19

STr – 19

No	Kriteria	Indikator
# <hr/> <hr/>	Basic sciences dan matematika	Ketersediaan mata kuliah basic sciences dan matematika . Tabel 3.a.4. LKPS.


Syarat Perlu Unggul

S

STr

S

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

 Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **≥ 25 SKS**.

 Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **20 - 24 SKS**.

 Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **15 - 19 SKS**.

 Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **10 - 14 SKS**.

 Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **< 10 SKS**.

STr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

 PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **≥ 4 SKS**

 PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **3 SKS**

 PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **2 SKS**

 PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **< 2 SKS**

Tidak ada kurang dari 1

S – 20

STr – 20

No	Kriteria	Indikator
# <hr/> <hr/>	Proyek rekayasa penciri bidang prodi (<i>Capstone design</i>)	<p>Terselenggaranya <i>capstone design</i> yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Panduan pelaksanaan. 2) Memiliki rumusan capaian pembelajaran mata kuliah. 3) Menggunakan standar-standar keteknikan dan batasan-batasan realistis berdasarkan pada pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh di perkuliahan sebelumnya. 4) Mempunyai bukti sah pelaksanaan. <p>Tabel 3.a.5. LKPS.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Program Studi memiliki aspek (1) sampai (4).	Program Studi memiliki aspek (1) sampai (3).	Program Studi memiliki aspek (1) dan aspek (2).	Program Studi hanya memiliki aspek (1).	Program Studi tidak menyelenggarakan .

D1 – 19	D2 – 19	D3 – 19	S – 21	STr – 21	M – 19	MTr – 19	D – 19	DTr – 19	PPI – 19
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Suasana Akademik	I. Pengelolaan suasana akademik
	Skor = (I + II) / 2	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<p>Tersedianya</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan, • program, dan • fasilitas serta • dilakukan evaluasi secara berkala <p>dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan</p>	<p>Tersedianya</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan, • program, dan • fasilitas <p>dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan</p>	<p>Tersedianya</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan dan • program, <p>dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan.</p>	<p>Tersedianya kebijakan</p> <p>dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan.</p>	<p>Tidak ada skor kurang dari 1.</p>

S – 21

STr – 21

M – 19

MTr – 19

D – 19

DTr – 19

No

Kriteria

Indikator

#



II. Integritas dan kebebasan ilmiah: **Kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan**

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Terlaksananya kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan yang terjadwal **setiap satu (1) s.d. dua (2) bulan.**

Terlaksananya kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan yang terjadwal **setiap tiga (3) s.d. empat (4) bulan.**

Terlaksananya kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan yang terjadwal **setiap lima (5) s.d. enam (6) bulan.**

Terlaksananya kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan yang terjadwal **lebih dari enam (> 6) bulan.**

Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 20 D2 – 20 D3 – 20 S – 21 **STr – 21** M – 20 MTr – 20 D – 20 DTr – 20 PPI – 20

No	Kriteria	Indikator		
# 	Penelitian	<p>Kesesuaian penelitian dalam mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) UPPS memiliki peta jalan penelitian yang yang mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan program studi; 2) Peta jalan memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa dalam mendukung pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa; 3) Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan keselarasan dengan Visi; dan 4) Memberikan dampak positif bagi masyarakat. <p>Tabel 3.b. LKPS.</p>		
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi empat unsur kesesuaian penelitian.	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) kesesuaian penelitian.	Memenuhi unsur (1) dan (2) kesesuaian penelitian. (1).	Hanya memenuhi unsur (1).	UPPS tidak memiliki peta jalan penelitian.

S – 23

STr – 23

M – 21

MTr – 21

D – 21

DTr – 21

PPI – 21

No

Kriteria

Indikator

#

Penelitian DTPS yang sesuai dengan peta jalan penelitian dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.h.1. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

S

Jika PPDMhs $\geq 50\%$ Jika PPDMhs $< 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times \text{PPDMhs})$ Tidak ada skor < 1 .

STr

Jika PPDMhs $\geq 25\%$ Jika PPDMhs $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDMhs})$

Tidak ada skor kurang dari 2

NPMhs = Jumlah judul penelitian DTPS yg dlm pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Prodi dlm 3 tahun terakhir.
NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

PPDMhs = $(\text{NPMhs} / \text{NPD}) \times 100\%$

S: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

S

Jika PPDM $\geq 25\%$ Jika PPDM $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDM})$

Tidak ada Skor kurang dari 2

S – 23

STr – 23

M – 21

MTr – 21

D – 21

DTr – 21

PPI – 21

No	Kriteria	Indikator
# 		<p>Penelitian DTPS yang sesuai dengan peta jalan penelitian dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.h.1. LKPS.</i></p>

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
M MTr	Jika PPDMhs $\geq 75\%$	Jika PPDMhs $< 75\%$, maka Skor = $1 + (4 \times \text{PPDMhs})$		Tidak ada skor < 1 .	
D DTr	Jika PPDMhs $\geq 100\%$	Jika PPDMhs $< 100\%$, maka Skor = $1 + (3 \times \text{PPDMhs})$		Tidak ada skor < 1 .	

NPMhs = Jumlah judul penelitian DTPS yg dlm pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Prodi dlm 3 tahun terakhir.

NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

$$\text{PPDMhs} = (\text{NPM} / \text{NPD}) \times 100\%$$

M – MTr – D – DTr: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
M - MTr	Jika PPDM $\geq 50\%$	Jika PPDM $< 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times \text{PPDM})$		Tidak ada Skor kurang dari 2	
D – DTr	Jika PPDM $\geq 75\%$	Jika PPDM $< 75\%$, maka Skor = $2 + ((8 \times \text{PPDM}) / 3)$		Tidak ada Skor kurang dari 2	

S – 23

STr – 23

M – 21

MTr – 21

D – 21

DTr – 21

PPI – 21

No	Kriteria	Indikator
# 		<p>Penelitian kolaboratif industri DTIPS yang sesuai dengan peta jalan penelitian dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><i>Tabel 6.h.1. LKPS.</i></p>

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PPDMhs $\geq 10\%$ Jika PPDMhs $< 10\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PPDMhs})$.Tidak ada skor < 1

NPMhs = Jumlah judul penelitian DTIPS yg dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

NPD = Jumlah judul penelitian DTIPS dalam 3 tahun terakhir.

PPDMhs = $(\text{NPMhs} / \text{NPD}) \times 100\%$.

PPI: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
PPI	Jika PPDM $\geq 25\%$	Jika PPDM $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDM})$			Tidak ada Skor kurang dari 2

M – 22

MTr – 22

D – 22

DTr – 22

No	Kriteria	Indikator
# =		<p>Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><i>Tabel 6.h.2. LKPS.</i></p>

M

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PPTM** $\geq 25\%$,
maka Skor = 4.

Jika **PPTM** $< 25\%$,
maka Skor = $1 + (12 \times \text{PPTM})$.

Tidak ada Skor kurang
dari 1.

D

DTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PPTM** $\geq 50\%$,
maka Skor = 4.

Jika **PPTM** $< 50\%$,
maka Skor = $1 + (6 \times \text{PPTM})$.

Tidak ada Skor kurang
dari 1.

NTM = Jumlah judul penelitian **DTPS** yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

NPD = Jumlah judul penelitian **DTPS** dalam 3 tahun terakhir.

PPTM = $(\text{NTM} / \text{NPD}) \times 100\%$.

D1 – 21 D2 – 21 D3 – 21 S – 24 **STr – 24** M – 23 MTr – 23 D – 23 DTr – 23 PPI – 22

No	Kriteria	Indikator		
# 	PkM	<p>Kesesuaian PkM dalam mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) UPPS memiliki peta jalan PkM yang yang mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan program studi; 2) Peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa dalam mendukung pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa; 3) Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan keselarasan dengan Visi; 4) Memberikan dampak positif bagi masyarakat. <p>Tabel 3.c. LKPS.</p>		
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi empat unsur kesesuaian PkM.	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) kesesuaian PkM.	Memenuhi unsur (1) dan (2) kesesuaian PkM.	Hanya memenuhi unsur (1).	UPPS tidak memiliki peta jalan PkM.

D1 – 22	D2 – 22	D3 – 22	S – 25	STr – 25	M – 24	MTr – 24	D – 24	DTr – 24	PPI – 23
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#		PkM DTSPS yang sesuai dengan peta jalan PkM dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.i. LKPS.</i>

				Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	STr	Jika PKDMhs $\geq 25\%$	Jika PKDMhs $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PKDMhs})$	Tidak ada skor < 2		



		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
		Jika PKDMhs $\geq 50\%$	Jika PKDMhs $< 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times \text{PKDMhs})$	Tidak ada skor < 1 .		

NPkMhs = Jumlah judul PkM DTSPS yg dlm pelaksanaannya **melibatkan mahasiswa** Prodi dlm 3 thn terakhir.

NPkD = Jumlah judul PkM DTSPS dalam 3 tahun terakhir.

$$\text{PKDMhs} = (\text{NPkMhs} / \text{NPkD}) \times 100\%$$

S: Rumus Berubah

Instrumen 2021	Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	S	Jika PPkMDM $\geq 25\%$	Jika PPkMDM $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPkMDM})$	Tidak ada Skor kurang dari 2		

D1 – 22	D2 – 22	D3 – 22	S – 25	STr – 25	M – 24	MTr – 24	D – 24	DTr – 24	PPI – 23
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 		Jumlah PkM kolaboratif industri DPSPPI yang sesuai dengan peta jalan PkM dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.i. LKPS.

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
PPI	Jika PKDMhs $\geq 10\%$	Jika PKDMhs $< 10\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PKDMhs})$.			Tidak ada skor < 1

NPkMhs = Jumlah judul PkM kolaboratif industri DTSPPI yg melibatkan mahasiswa PSPPI moda pembelajaran reguler dlm 3 thn terakhir.

NPkD = Jumlah judul PkM kolaboratif industri DTSPPI dalam 3 tahun terakhir.

PKDMhs = $(\text{NPkMhs} / \text{NPkD}) \times 100\%$

PPI: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
PPI	Jika PPkMDM $\geq 25\%$	Jika PPkMDM $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPkMDM})$			Tidak ada Skor kurang dari 2

A. Kriteria

IV. Sumber Daya Manusia

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTSPS (D1)



D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	Jika NDTPS ≥ 3 dan PDTT ≤ 10%	Jika NDTPS ≥ 3 dan PDTT > 40%	Jika NDTPS < 3	Tidak ada skor dibawah 2.	

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

$$PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$$

D1: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	Jika NDTPS ≥ 12 dan PDTT ≤ 10%	Jika 5 ≤ NDTPS < 12 dan PDTT ≤ 40% , maka Skor = 2 + 2 (A x B) jika NDTPS ≥ 12 dan 10% < PDTT ≤ 40% , Maka Skor = 2 + (2 x B)		Jika DTSPS ≥ 5 dan PDTT > 40%	Jika NDTPS < 5

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D2	Jika NDTPS ≥ 6 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika $3 \leq \text{NDTPS} < 6$ dan PDTT $\leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2 (A \times B)$ jika NDTPS ≥ 6 dan $10\% < \text{PDTT} \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$		Jika NDTPS ≥ 3 dan PDTT $> 40\%$	Tidak ada skor < 1 .

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
 NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.
 NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

$$\text{PDTT} = (\text{NDTT} / (\text{NDT} + \text{NDTT})) \times 100\%$$

$$A = ((\text{NDTPS} - 3)/3).$$

$$B = (40\% - \text{PDTT})/40\%, \text{ Jika } \text{PDTT} \leq 40\%.$$

$$B = (40\% - \text{PDTT})/30\%, \text{ Jika } 10\% < \text{PDTT} \leq 40\%.$$

D2: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D2	Jika NDTPS ≥ 12 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika $5 \leq \text{NDTPS} < 12$ dan PDTT $\leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2 (A \times B)$ jika NDTPS ≥ 12 dan $10\% < \text{PDTT} \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$		Jika DTSPS ≥ 5 dan PDTT $> 40\%$	Jika NDTPS < 5

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator				
# 	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>				
D3	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0	
	Jika NDTPS ≥ 9 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika 5 \leq NDTPS < 9 dan PDTT $\leq 40\%$, maka Skor = 2 + 2 (A x B) jika NDTPS ≥ 9 dan 10% < PDTT $\leq 40\%$, Maka Skor = 2 + (2 x B)		Jika NDTPS ≥ 5 dan PDTT $> 40\%$	Tidak ada skor < 1 .	
	<p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.</p>		<p>PDTT = $(NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$.</p> <p>A = $((NDTPS - 5)/4)$. B = $(40\% - PDTT)/40\%$, Jika $PDTT \leq 40\%$. B = $(40\% - PDTT)/30\%$, Jika $10\% < PDTT \leq 40\%$.</p>			

D3: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D3	Jika NDTPS ≥ 12 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika 5 \leq NDTPS < 12 dan PDTT $\leq 40\%$, maka Skor = 2 + 2 (A x B) jika NDTPS ≥ 12 dan 10% < PDTT $\leq 40\%$, Maka Skor = 2 + (2 x B)		Jika DTSPS ≥ 5 dan PDTT $> 40\%$	Jika NDTPS < 5

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>

S	STr			
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika NDTPS ≥ 12 dan PDTT $\leq 10\%$, maka Skor = 4	Jika 5 \leq NDTPS < 12 dan PDTT $\leq 40\%$, maka Skor = 2 + 2 (A x B)	Jika DTSPS ≥ 5 dan PDTT $> 40\%$, maka skor = 2	Jika NDTPS < 5 , maka Skor = 0	
	jika NDTPS ≥ 12 dan 10% $<$ PDTT $\leq 40\%$, maka Skor = 2 + (2 x B)			

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) x 100%.

A = ((NDTPS – 5) / 7).

B = (40%-PDTT)/40%, Jika PDTT $\leq 40\%$.

B = (40%-PDTT)/30%, Jika $10\% < \text{PDTT} \leq 40\%$.

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>

M	MTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
		Jika NDTPS \geq 8 dan PDTT \leq 10% , Maka Skor = 4	Jika 5 \leq NDTPS $<$ 8 dan PDTT \leq 40% , maka Skor = 2 + 2 (A x B)	Jika NDTPS \geq 8 dan 10% $<$ PDTT \leq 40% , maka Skor = 2 + (2 x B)	Jika NDTPS \geq 5 dan PDTT $>$ 40% , Maka skor = 2	Jika NDTPS $<$ 5 , Maka Skor = 0

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

$$PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%.$$

$$A = ((NDTPS - 5) / 7).$$

$$B = (40\% - PDTT) / 40\%, \text{ Jika } PDTT \leq 40\%.$$

$$B = (40\% - PDTT) / 30\%, \text{ Jika } 10\% < PDTT \leq 40\%.$$

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTSPS. Tabel 4.a. LKPS.

D	DTr
---	-----

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika NDTPS ≥ 8 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika 40 % \leq PGB $< 50\%$ dan 5 $<$ NDTPS < 8 , maka Skor = 2 + 2 (A x B) Jika NDTPS > 8 dan 40% $<$ PGB $< 50\%$, maka Skor = 2 + (2 x B)		Tidak ada skor antara 0 dan 2	Jika NDGB < 2

NDGB = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.
 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$$PGB = (NDGB / NDTPS) \times 100\%.$$

$$A = ((NDTPS-3)/5).$$

$$B = (PGB-40\%)/10\%.$$

Instrumen 2021

Rumus Skor < 4 Berubah

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika NDTPS ≥ 8 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika 5 \leq NDTPS < 8 dan PDTT $\leq 40\%$, maka skor = 2 + 2 (A x B) Jika NDTPS ≥ 8 dan 10% $<$ PDTT $\leq 40\%$, maka skor = 2 + (2 x B) $A = ((NDTPS-5)/3)$ $B = (40\%-PDTT)/40\%$, Jika PDTT $\leq 40\%$ $B = (40\%-PDTT)/30\%$, Jika 10% $<$ PDTT $\leq 40\%$		Jika DTSPS ≥ 5 dan PDTT $> 40\%$	Jika NDTPS < 5

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Profil Dosen	Rasio jumlah dosen tetap PSPPI terhadap dosen industri (Syarat minimal dosen NDI = 2 dan NDTPSPPI = 3). Tabel 4.a. LKPS.



Syarat Perlu Unggul

PPI

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

$RDPSPPI \leq 3$,
maka Skor = 4.

Jika **$3 < RDPSPPI \leq 5$,**
maka Skor = **$2 + (5 - RDPSPPI)$** .

Tidak ada Skor di bawah 2.

NDI = Jumlah dosen industri.

NDTPS = Jumlah dosen tetap Perguruan Tinggi.

NDTPSPPI = NDTPS + NDI.

$RDPSPPI = \text{Rasio jumlah dosen PSPPI} = \text{NDTPSPPI} / \text{NDI}$.

Rumus Berubah

Instrumen 2021

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $NDI \geq 2$ dan $NDPSPPPI \geq 12$
maka Skor = 4

Jika $NDI \geq 2$ dan $3 < NDPSPPPI < 12$,
maka Skor = $((2 \times NDPSPPPI) + 12) / 9$

Jika $NDI \geq 2$, $NDTPSPPI \geq 3$ dan $NDPSPPPI \leq 3$,
maka Skor = 2

Tidak ada Skor antara 0
dan 1

Jika $NDI < 2$ dan/atau
 $NDTPSPPI < 3$

D1 – 24	D2 – 24	D3 – 24	S – 27	STr – 27	
---------	---------	---------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator				
#		Kualifikasi akademik DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>				
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	Jika NDS3 ≥ 1	Tidak ada skor = 3.	Jika NDS3 < 1 DTSPS	Tidak ada skor < 2 .	
D3		Jika PDS3 $\geq 20\%$	Jika PDS3 $< 20\%$, maka Skor = $2 + (10 \times PDS3)$		Tidak ada skor < 2 .	

NDS3 = Jumlah DTSPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan.

NDTSPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$$PDS3 = (NDS3 / NDTSPS) \times 100\%$$

D1 – D2 - D3: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2	Jika PDS3 ≥ 1 DTSPS	Jika PDS3 < 1 DTSPS, maka Skor = $2 + ((20 \times PDS3) / 2)$		Tidak ada Skor kurang dari 2	
D3	Jika PDS3 $\geq 10\%$	Jika PDS3 $< 10\%$, maka Skor = $2 + (20 \times PDS3)$		Tidak ada Skor kurang dari 2	

D1 - 24	D2 - 24	D3 - 24	S - 27	STr - 27				
No	Kriteria	Indikator				Syarat Perlu Unggul		
#		Kualifikasi akademik DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>				S	STr	

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
S	Jika PDS3 $\geq 50\%$	Jika PDS3 $< 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times \text{PDS3})$			Tidak ada Skor kurang dari 2.
STr	Jika PDS3 $\geq 20\%$	Jika PDS3 $< 20\%$, maka Skor = $2 + (\text{PDS3} \times 10)$.			Tidak ada skor kurang dari 2.

NDS3 = Jumlah DTSPS yang berpendidikan tertinggi **Doktor/Doktor Terapan**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$$\text{PDS3} = (\text{NDS3} / \text{NDTPS}) \times 100\%$$

STr: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
STr	Jika PDS3 $\geq 15\%$	Jika PDS3 $< 15\%$, maka Skor = $2 + ((2 \times \text{PDS3}) / 15\%)$			Tidak ada Skor kurang dari 2

PPI – 25

No	Kriteria	Indikator
#		Kualifikasi keinsinyuran DTSPS PPI.
==		Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PDIPU \geq 50%, maka Skor = 4.	Jika PDIPU < 50%, maka Skor = 2 + (4 x PDIPU) .		Tidak ada Skor kurang dari 2.	

NDIPU = Jumlah DTSPS PPI yang memiliki **sertifikat insinyur profesional IPU dan surat tanda registrasi insinyur** Indonesia yang masih berlaku

NDTSPS PPI = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu PPS PPI

PDIPU = $(NDIPU / NDTSPS PPI) \times 100\%$

D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
#		Jabatan akademik DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 D2	Jika PGBLKL $\geq 30\%$	Jika PGBLKL $< 30\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLKL}) / 3)$.			Tidak ada skor kurang dari 2
D3 STr	Jika PGBLKL $\geq 50\%$	Jika PGBLKL $< 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times \text{PGBLKL})$			Tidak ada skor kurang dari 2.

NDGB = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.
NDLK = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.
NDL = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor**.
NDTSPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
PGBLKL = $((\text{NDGB} + \text{NDLK} + \text{NDL}) / \text{NDTSPS}) \times 100\%$.

D3: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D3	Jika PGBLKL $\geq 40\%$	Jika PGBLKL $< 40\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLKL}) / 4)$			Tidak ada Skor kurang dari 2

D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
#		Jabatan akademik DTSPS.
=		Tabel 4.a. LKPS.

S

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $PGBLKL \geq 70\%$, maka Skor = 4	Jika $PGBLKL < 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times PGBLKL) / 7)$			Tidak ada Skor kurang dari 2.

NDGB = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.

NDLK = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.

NDL = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PGBLKL = $((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) \times 100\%$.

D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
#		Jabatan akademik DTSPS.
=		Tabel 4.a. LKPS.

M	MTr
---	-----

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $PGBLK \geq 70\%$, maka Skor = 4	Jika $PGBLK < 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times PGBLK) / 7)$			Tidak ada Skor kurang dari 2.

NDGB = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.

NDLK = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PGBLKL = $((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) \times 100\%$.

D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# 		Jabatan akademik DTSPS. Tabel 4.a. LKPS.

D	DTr
---	-----

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PGB $\geq 50\%$ dan NDTPS ≥ 8 , maka Skor = 4	Jika PGBLK $< 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLK}) / 7)$			Tidak ada skor kurang dari 2.

NDGB = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.

NDLK = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PGBLK = $((\text{NDGB} + \text{NDLK} + \text{NDL}) / \text{NDTPS}) \times 100\%$.

Instrumen 2021

Rumus Skor < 4 Berubah

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PGB $\geq 50\%$, dan NDTPS ≥ 8	Jika, $40\% \leq \text{PGB} < 50\%$, dan $3 < \text{NDTPS} < 8$, maka Skor = $2 + 2 (\text{AxB})$ jika NDTPS > 8 dan $40\% < \text{PGB} < 50\%$, maka Skor = $2 + (2xB)$		Tidak ada Skor antara 0 dan 2	Jika NDGB < 2 , maka Skor = 0

D1 – 26

D2 – 26

D3 – 26

STr – 29

MTr – 27

New

DTr – 27

New

No

Kriteria

Indikator

#

Sertifikasi kompetensi/profesi/industri DTPS

MTr-DTr: Baru

Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PDSK \geq 50%,
maka Skor = 4Jika PDSK < 50%,
maka Skor = 1 + (6 x PDSK)Tidak ada skor kurang
dari 1.

NDSK = Jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PDSK = $(NDSK / NDTPS) \times 100\%$

D1 – 27

D2 – 27

D3 – 27

STr – 30

No

Kriteria

Indikator

#

Keterlibatan dosen industri/praktisi.

Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PMKI $\geq 20\%$,
maka Skor = 4.

Jika PMKI $< 20\%$,
maka Skor = $2 + (10 \times \text{PMKI})$.

Tidak ada skor di bawah 2.

MKKI = Jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi

MKK = Jumlah mata kuliah kompetensi

$\text{PMKI} = (\text{MKKI} / \text{MKK}) \times 100\%$

D1 – 28 D2 – 28 D3 – 28 S – 29 **STr – 31** M – 27 MTr – 28 D – 27 DTr – 28 PPI – 26

No	Kriteria	Indikator
# 	Tenaga Kependidikan	Kualifikasi dan kecukupan laboran / teknisi / administrator sistem untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Tabel 4.b. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasi sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggung jawabnya, dan > 70% bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	UPPS memiliki jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasi sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggung jawabnya, dan 40% - 70% bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	UPPS memiliki jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasi sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggung jawabnya, dan 10% - 39% bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	UPPS memiliki jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, .	UPPS tidak memiliki laboran / teknisi / administrator sistem / dll.

Fokus:
laboran / teknisi / administrator sistem / dll di laboratorium

Pustakawan → Tidak Ada

D1 – 29	D2 – 29	D3 – 29	S – 30	STr – 32	M – 28	MTr – 29	D – 28	DTr – 29	PPI – 27
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Beban Kerja DTSPS	Rerata Beban Kerja (BK) DTSPS.
	Rumus Berubah	Tabel 4.c. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika RBK = 12 - 16 SKS , maka Skor 4.		Jika RBK = 16 - 20 SKS , maka skor = $(64 - (3 \times \text{BK})) / 4$		Tidak ada skor kurang dari 1.

Instrumen 2021

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika EWMP = 14 , maka Skor = 4		Jika $12 \leq \text{EWMP} < 14$ Maka Skor = $((3 \times \text{EWMP}) - 34) / 2$ Jika $14 < \text{EWMP} \leq 16$ Maka Skor = $(50 - (3 \times \text{EWMP})) / 2$		Jika EWMP < 12 atau EWMP > 16, maka Skor = 0

D1 – 30	D2 – 30	D3 – 30	S – 31	STr – 33	M – 29	MTr – 30	D – 29	DTr – 30	PPI – 28
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Kinerja DTSPS	Kegiatan penelitian DTSPS yang mendukung Visi UPPS dan Visi Keilmuan program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 3.b. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>
		Kegiatan penelitian kolaboratif industri DTSPSPPI yang relevan dengan PSPPI dalam 3 tahun terakhir*. <i>Tabel 3.b. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0																								
Jika $RI > a$ dan $RN > b$, maka Skor = 4.	Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (A \times B) - ((A \times C)/2) - ((B \times C)/2) + ((A \times B \times C)/2))$																											
RI = NI / 3 / NDTPS. RN = NN / 3 / NDTPS. RL = NL / 3 / NDTPS.	A = RI/a; B = RN/b; C = RL/c		Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$; Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$; Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$.																									
NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Faktor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> <tr> <td>D3</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> <tr> <td>STr</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Faktor	D1	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	D2	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	D3	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	S	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	STr	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Faktor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>0,07 , b = 0,5 , c = 1,5</td> </tr> <tr> <td>MTr</td> <td>0,07 , b = 0,5 , c = 1,5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0,1 , b = 1 , c = 2</td> </tr> <tr> <td>DTr</td> <td>0,1 , b = 1 , c = 2</td> </tr> <tr> <td>*PPI</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Faktor	M	0,07 , b = 0,5 , c = 1,5	MTr	0,07 , b = 0,5 , c = 1,5	D	0,1 , b = 1 , c = 2	DTr	0,1 , b = 1 , c = 2	*PPI	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	
Program	Faktor																											
D1	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
D2	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
D3	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
S	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
STr	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
Program	Faktor																											
M	0,07 , b = 0,5 , c = 1,5																											
MTr	0,07 , b = 0,5 , c = 1,5																											
D	0,1 , b = 1 , c = 2																											
DTr	0,1 , b = 1 , c = 2																											
*PPI	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											

D1 – 31	D2 – 31	D3 – 31	S – 32	STr – 34	M – 30	MTr – 31	D – 30	DTr – 31	PPI – 29
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 		Kegiatan PkM DTSPS yang mendukung Visi UPPS dan Visi Keilmuan program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.c. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
--------	--------	--------	--------	--------

Jika $RI > a$ dan $RN > b$, maka Skor = 4	Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$. maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$			
---	--	--	--	--

$RI = NI / 3 / NDTPS.$ $RN = NN / 3 / NDTPS.$ $RL = NL / 3 / NDTPS.$	$A = RI/a;$ $B = RN/b;$ $C = RL/c$	Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$; Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$; Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$.		
--	--	--	--	--

NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.
 NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.
 NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.
 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Program	Faktor
D1	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
D2	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
D3	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
S	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
STr	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$

Program	Faktor
M	$0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$
MTr	$0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$
D	$0,1$, $b = 1$, $c = 2$
DTr	$0,1$, $b = 1$, $c = 2$
PPI	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$

S – 33

M – 31

D – 31

PPI – 30

No

Kriteria

Indikator

#

Publikasi ilmiah dengan tema yang **mendukung Visi UPPS dan Visi keilmuan program studi** yang dihasilkan **DTSPS** dalam 3 tahun terakhir.
Tabel 4.d. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.



**Syarat Perlu
Unggul**

#

Kegiatan **penelitian kolaboratif industri DTSPPI** yang **relevan** dengan **PSPPI** dalam 3 tahun terakhir*.
Tabel 3.b. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.

S

M

D

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$,
maka Skor = 4

Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$
maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

$RI = (NA4 + NB3) / NDTPS$.

$A = RI/a$;

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$;

$RN = (NA2 + NA3 + NB2) / NDTPS$.

$B = RN/b$;

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$;

$RW = (NA1 + NB1) / NDTPS$.

$C = RW/c$.

Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.

NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi.

NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional.

NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.

NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT.

NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional.

NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

**Tulisan di media
massa → Tidak ada**

Faktor
Berubah

Program	Faktor
S	$a = 0,5, b = 1, c = 2$
M	$a = 0,5, b = 4, c = 4$
D	$a = 0,5, b = 6, c = 4$
*PPI	$a = 0,5, b = 1, c = 2$

Instrumen 2021

S	$a = 0,1, b = 1, c = 2$
M	$a = 0,2, b = 2, c = 4$
D	$a = 0,2, b = 2, c = 4$
PPI	$a = 0,2, b = 2, c =$



D1 – 32

D2 – 32

D3 – 32

STr – 35

MTr – 32

DTr – 32

No

Kriteria

Indikator

#



Pagelaran / pameran / presentasi / publikasi ilmiah dengan tema yang mendukung visi keilmuan program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 4.e. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.



Syarat Perlu Unggul

STr

MTr

DTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$
maka Skor = 4

Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RW \leq c$
maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

$RW = (NA1 + NB1 + NC1) / NDTPS$,
 $RN = (NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTPS$,
 $RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS$

$NC1$ = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah.
 $NC2$ = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional.
 $NC3$ = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional.
 $NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yg sesuai dg kompetensi inti program studi yg diakreditasi.

$NA1$ = Jumlah pub. di jurnal nasional tidak terakreditasi.

$NA2$ = Jumlah pub. di jurnal nasional terakreditasi.

$NA3$ = Jumlah pub. di jurnal internasional.

$NA4$ = Jumlah pub. di jurnal internasional bereputasi.

$NB1$ = Jumlah pub. di seminar wilayah/lokal/PT.

$NB2$ = Jumlah pub. di seminar nasional.

$NB3$ = Jumlah pub. di seminar internasional.

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$.

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$.

Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

$A = RI/a$;
 $B = RN/b$;
 $C = RW/c$.

Faktor STr – MTr – DTr
Berubah

Instrumen 2021

STr	$a = 0,1, b = 1, c = 2$
MTr	$a = 0,2, b = 2, c = 4$
DTr	$a = 0,2, b = 2, c = 4$



Program	Faktor
D1	$a = 0,05, b = 0,5, c = 1$
D2	$a = 0,05, b = 0,5, c = 1$
D3	$a = 0,05, b = 0,5, c = 1$
STr	$a = 0,5, b = 0,5, c = 1$
MTr	$a = 0,5, b = 0,5, c = 1$
DTr	$a = 0,5, b = 0,5, c = 1$

D1 – 33	D2 – 33	D3 – 33	S – 34	STr – 36	M – 32	MTr – 33	D – 32	DTr – 33	PPI – 31
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#		Luaran penelitian dan PkM yang mendukung Visi UPPS dan Visi Keilmuan program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 4.f. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>
		Luaran penelitian dan PkM kolaboratif industri yang dihasilkan DTSPPI dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 4.f. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>

D1	D2	D3	PPI
----	----	----	-----

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika RLP ≥ 1 , maka Skor 4.	Jika RLP < 1 , maka Skor = $2 + (2 \times \text{RLP})$.		Tidak ada skor kurang dari 2	

S	STr	M	MTr	D	DTr
---	-----	---	-----	---	-----

Jika RLP ≥ 3 , maka Skor 4 .	Jika RLP < 3 , maka Skor = $2 + ((2 \times \text{RLP}) / 3)$	Tidak ada Skor kurang dari 2.
-----------------------------------	--	-------------------------------

$$\text{RLP} = ((3 \times \text{NPaten}) + 2 \times (\text{NTTG} + \text{NBC}) + \text{NHKI}) / \text{NDTPS}.$$

NPaten = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana).

NTTG = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk.

NBC = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.

NHKI = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yg ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dg bidang keahlian yg sesuai dg kompetensi inti Prodi yg diakreditasi.

Rumus berubah

- NPaten $\rightarrow x 3$
- NTTG + NBC $\rightarrow x 2$
- NHKI $\rightarrow x 1$

Instrumen 2021

$$\text{RLP} = (2 \times (\text{NPaten} + \text{NHKI} + \text{NTTG}) + \text{NBC}) / \text{NDTPS}$$

D1 – 34

D2 – 34

D3 – 34

STr – 37

MTr – 34

DTr – 34

No

Kriteria

Indikator

#

Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dlm 3 tahun terakhir.
Tabel 4.g. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1

D2

D3

Jika $RS \geq 1$ Jika $RS < 1$, maka **Skor = 2 + (2 x RS)**.

Tidak ada skor < 2

$$RS = \frac{NAPJ}{NDTPS}$$

STr

MTr

Jika $NAPJ \geq 3$ Jika $NAPJ < 3$, maka **Skor = 1 + NAPJ**

Tidak ada skor < 1.

DTr

DTr

Jika $NAPJ \geq 4$ Jika $NAPJ < 4$, maka **Skor = 1 + (3 x NAPJ)/4**

Tidak ada skor < 1.

NAPJ = Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

STr – MTr – DTr:
Rumus Berubah

Instrumen 2021

$RS = \frac{NAPJ}{NDTPS}$ (dibagi dg jumlah
DTPS)

Instrumen 2025
(hanya) NAPJ

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

STr – MTr – DTr

Jika $RS \geq 1$ Jika $RS < 1$, maka **Skor = 2 + (2 x RS)**

Tidak ada Skor kurang dari 2

$$RS = \frac{NAPJ}{NDTPS}$$

Kinerja DTPS: Jumlah DTPS sebagai penulis pertama dan/atau Penulis Korespondensi

S – 35

STr – 38

M – 33

MTr – 35

D – 33

DTr – 35

No

Kriteria

Indikator

#

New

Kinerja DTPS (KDTPS) dalam mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program studi.
Tabel 4.h. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

S

M

D

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PKDTPS $\geq 50\%$,
maka skor 4

Jika PKDTPS $< 50\%$,
maka Skor = $1 + (6 \times \text{PKDTPS})$

Tidak ada skor kurang dari 1.

$$\text{PKDTPS} = (\text{NKDTPS} / \text{NDTPS}) \times 100\%$$

PKDTPS = Persentase jumlah dosen yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dalam tiga tahun terakhir.

NKDTPS = Jumlah dosen yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dalam tiga tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Persentase DTPS yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi

Bukan Jumlah karya ilmiah

Kinerja DTPS: Jumlah DTPS sebagai penulis pertama dan/atau Penulis Korespondensi

S – 35

STr – 38

M – 33

MTr – 35

D – 33

DTr – 35

No

Kriteria

Indikator

#

New

Kinerja DTPS (KDTPS) dalam mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program studi.
Tabel 4.h. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

STr

Jika PKDTPS $\geq 10\%$ Jika PKDTPS $< 10\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PKDTPS})$ Tidak ada skor < 1 .

MTr

Jika PKDTPS $\geq 30\%$ Jika PKDTPS $< 30\%$, maka Skor = $1 + (\text{PKDTPS} \times 10)$ Tidak ada skor < 1 .

DTr

Jika PKDTPS $\geq 40\%$ Jika PKDTPS $< 40\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PKDTPS})/4$ Tidak ada skor < 1 .

$$\text{PKDTPS} = (\text{NKDTPS} / \text{NDTPS}) \times 100\%$$

PKDTPS = Persentase jumlah dosen yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dalam 3 tahun terakhir.

NKDTPS = Jumlah dosen yg memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dlm prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dlm 3 thn terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Persentase DTPS yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi

Bukan Jumlah karya ilmiah

S – 36

STr – 39

M – 34

MTr – 36

D – 34

DTr – 36

No	Kriteria	Indikator
# 		Persentase Karya ilmiah Bereputasi (PKIB) DTSPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 4.i. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>

S

Persentase Jumlah karya ilmiah yang **disitasi** terhadap jumlah **DTSPS**

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PKIB** $\geq 25\%$, maka Skor = 4 .Jika **PKIB** $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PKIB})$.

Tidak ada Skor kurang dari 2.

M

D

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PKIB** $\geq 50\%$, maka Skor = 4 .Jika **PKIB** $< 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times \text{PKIB})$.

Tidak ada skor kurang dari 2.

PKIB = KIB / NDTPS.

KIB = Jumlah karya ilmiah DTSPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

S – 36

STr – 39

M – 34

MTr – 36

D – 34

DTr – 36

No

Kriteria

Indikator

#



Persentase Karya ilmiah Bereputasi (PKIB) DTSPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 4.i. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

Persentase Jumlah karya ilmiah yang **disitasi** terhadap jumlah **DTSPS**

STr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PKIB $\geq 15\%$, maka Skor = 4.Jika PKIB $< 15\%$, maka Skor = $2 + (40 \times \text{PKIB}) / 3$

Tidak ada skor kurang dari 2

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PKIB $\geq 30\%$, maka Skor = 4.Jika PKIB $< 30\%$, maka Skor = $2 + (20 \times \text{PKIB}) / 3$

Tidak ada skor kurang dari 2.

DTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PKIB $\geq 40\%$, maka Skor = 4 .Jika PKIB $< 40\%$, maka Skor = $2 + (20 \times \text{PKIB})/4$.

Tidak ada skor kurang dari 2.

PKIB = KIB / NDTPS.

KIB = Jumlah karya ilmiah DTSPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

D1 – 35	D2 – 35	D3 – 35	S – 37	STr – 40	M – 35	MTr – 37	D – 35	DTr – 37	PPI – 32
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#		Rekognisi DTSPS sesuai bidang ilmu. <i>Tabel 4.j. & Tabel 4.a. LKPS.</i>
==		Pengakuan/rekognisi atas kompetensi keinsinyuran DTPSPPI dlm 3 thn terakhir. <i>Tabel 4.f. & Tabel 4.a. LKPS.</i>

			Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	Jika $RRD \geq 0,25$, maka Skor = 4 .	Jika $RRD < 0,25$, maka Skor = $2 + (8 \times RRD)$.			Tidak ada skor kurang dari 2.
S	STr	PPI	Jika $RRD \geq 0,5$, maka Skor = 4	Jika $RRD < 0,5$, maka Skor = $2 + (4 \times RD)$.			Tidak ada Skor kurang dari 2.
M	MTr		Jika $RRD \geq 1$, maka Skor = 4 .	Jika $RRD < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times RD)$.			Tidak ada Skor kurang dari 2.
D	DTr		Jika $RRD \geq 2$, maka Skor = 4 .	Jika $RRD < 2$, maka Skor = $2 + RD$.			Tidak ada Skor kurang dari 2.

Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSPS dapat berupa:

- Menjadi *visiting lecturer / visiting scholar* di Prodi / PT terakreditasi A/Unggul atau Prodi / PT internasional bereputasi.
- Menjadi *keynote speaker / invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
- Menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dg bidang Prodi.
- Menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang Prodi.
- Mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.

RRD = NRD / NDTSPS.

NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTSPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir.

NDTSPS = Jumlah dosen tetap yg ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dg bidang keahlian yg sesuai dg kompetensi inti Prodi yg diakreditasi.

No	Kriteria	Indikator
# 	Pembimbing Lapangan	Kecukupan jumlah Pembimbing Lapangan.
	Rumus Berubah	Tabel 6.d. (PPI Reguler) LKPS Tabel 4.k. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $1 \leq \text{PPL} \leq 4$, maka Skor = 4	4 < Jika $\text{PPL} \leq 10$, maka Skor = $1 + ((10 - \text{PPL}) / 2)$.			Tidak ada skor dibawah 1.

NMRPL = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler yang dibimbing PL dalam 3 tahun terakhir.

NPL = Jumlah pembimbing lapangan (PL) yang relevan yang terlibat dalam PSPPI dalam 3 tahun terakhir.

$\text{PPL} = \text{NMRPL}/\text{NPL}$.

Instrumen 2021

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $1 \leq \text{PPL} \leq 5$, maka Skor = 4	5 < Jika $\text{PPL} \leq 6$, maka Skor = 3	6 < Jika $\text{PPL} \leq 7$, maka Skor = 2	Jika $\text{PPL} > 7$, maka Skor = 1	Tidak ada pembimbing lapangan (PL) atau kegiatan kuliah lapangan

A. Kriteria

V. Sarana, Prasarana, dan Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L)

D1 – 36	D2 – 36	D3 – 36	S – 38	STr – 41	M – 36	MTr – 38	D – 36	DTr – 38	PPI – 35
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Sarana dan Prasarana Skor = $(I + II) / 2$	I. Kecukupan dan mutu sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan akademik yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketersediaan media pembelajaran, perangkat elektronik, alat praktik laboratorium; 2) Ketersediaan ruang kelas, laboratorium sesuai dengan panduan asosiasi penyelenggara program studi, dan perpustakaan; 3) Kelayakan sarana dan prasarana; 4) Kemudahan akses sarana prasarana. <p>Tabel 5.a. LKPS.</p>

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Memenuhi empat unsur kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik

Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik.

Memenuhi unsur (1) dan (2) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik.

Hanya memenuhi unsur (1) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik.

Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 36	D2 – 36	D3 – 36	S – 38	STr – 41	M – 36	MTr – 38	D – 36	DTr – 38	PPI – 35
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Sarana dan Prasarana	II. Kecukupan dan mutu sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan non akademik yang meliputi:
==	Skor = (I + II) / 2	1) Pusat kesehatan , pusat layanan konseling , pusat layanan karir , dan fasilitas ibadah ; 2) Kelayakan sarana dan prasarana; dan 3) Kemudahan akses sarana prasarana. Tabel 5.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Memenuhi tiga unsur kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan non akademik

Memenuhi dua unsur kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan non akademik.

Hanya memenuhi unsur (1) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan non akademik.

Tidak ada skor kurang dari 2

D1 – 37	D2 – 37	D3 – 37	S – 39	STr – 42	M – 37	MTr – 39	D – 37	DTr – 39	PPI – 36
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L)	Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang meliputi:
---	---	---

- 1) **UPPS** memiliki **kebijakan** dan **tata kelola K3L** yang mencakup **komitmen** untuk memenuhi peraturan K3L;
- 2) **Fasilitas** K3L;
- 3) **Bukti sah pelaksanaan** K3L; dan
- 4) **Tinjauan** secara **berkala** K3L dan **pelaksanaannya**.

Tabel 5.b. LKPS.
Tabel 5.c. LKPS.



Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
--------	--------	--------	--------	--------

Memenuhi empat unsur K3L.	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) K3L.	Memenuhi unsur (1) dan (2) K3L.	Hanya memenuhi unsur (1) K3L.	Tidak ada skor kurang dari 1.
----------------------------------	--	--	--------------------------------------	-------------------------------

A. Kriteria

VI. Mahasiswa dan Luaran Mahasiswa

D1 – 38 D2 – 38 D3 – 38 S – 40 **STr – 43** PPI – 37

No Kriteria Indikator

 Mahasiswa **Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.**
Tabel 6.a. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1 D2

Jika $10 \leq RMD \leq 20$ dan **NDTPS ≥ 6**

Jika $RMD < 10$, maka Skor = $(2 \times RMD) / 5$
Jika $20 < RMD < 30$, maka Skor = $(60 - (2 \times RMD)) / 5$

Jika $RMD \geq 30$

D3

Jika $10 \leq RMD \leq 20$ dan **NDTPS ≥ 9**

Jika $RMD < 10$, maka Skor = $(2 \times RMD) / 5$.
Jika $20 < RMD < 30$, maka Skor = $(60 - (2 \times RMD)) / 5$.

Jika $RMD \geq 30$

Rumus Berubah → Instrumen 2021 (Skor 4): Jika $10 \leq RMD \leq 20$ (tidak ada indikator NDTPS)

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1 – D2 – D3

Jika $10 \leq RMD \leq 20$

Jika $RMD < 10$, maka Skor = $(2 \times RMD) / 5$
Jika $20 < RMD \leq 30$, maka Skor = $(60 - (2 \times RMD)) / 5$

Jika $RMD > 30$

D1 – 38 D2 – 38 D3 – 38 S – 40 **STr – 43** PPI – 37

No	Kriteria	Indikator
#	Mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. <i>Tabel 6.a. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>

S	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	Jika $15 \leq \text{RMD} \leq 25$ dan $\text{NDTPS} \geq 12$ maka Skor = 4	Jika $5 \leq \text{NDTPS} < 12$ dan $\text{RMD} \leq 35$, maka Skor = $1 + 3(A \times B)$ Jika $\text{NDTPS} \geq 12$ dan $\text{RMD} < 15$ atau $25 < \text{RMD} \leq 35$, maka Skor = $1 + 3B$			

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

RMD = NM / NDTPS

$A = ((\text{NDTPS} - 5) / 7)$

$B = \text{RMD} / 15$, jika $\text{RMD} < 15$

$B = 1$, jika $15 \leq \text{RMD} \leq 25$

$B = (35 - \text{RMD}) / 10$, jika $25 < \text{RMD} \leq 35$

STr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	Jika $15 \leq \text{RMD} \leq 25$, maka Skor = 4	Jika $\text{RMD} < 15$, maka Skor = $(4 \times \text{RMD}) / 15$ Jika $25 < \text{RMD} < 35$, maka Skor = $(70 - (2 \times \text{RMD})) / 5$			

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

RMD = NM / NDTPS

D1 – 38 D2 – 38 D3 – 38 S – 40 **STr – 43** PPI – 37

No	Kriteria	Indikator
# 	Mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. <i>Tabel 6.a. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>

PPI	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	Jika $4 \leq RMD \leq 10$, maka Skor = 4.	Jika $RMD < 4$, maka Skor = $1 + (3 \times RMD) / 4$.			Jika $RMD > 35$, maka Skor = 0
		Jika $10 < RMD \leq 35$, maka Skor = $4 - (((4 \times RMD) - 40) / 25)$.			
	ND = NDTPSPPI + NDI.	NMT = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler dan RPL pada saat TS.			
	RMD = NMT / ND.	NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap yang mengampu PSPPI.			
		NDI = Jumlah dosen industri.			

Rumus Berubah

Instrumen 2021

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $15 \leq RMD \leq 25$, maka Skor = 4	Jika $RMD < 15$, maka Skor = $(4 \times RMD) / 15$ Jika $25 < RMD \leq 35$, maka Skor = $(70 - (2 \times RMD)) / 5$			Jika $RMD > 35$, maka Skor = 0
NMT = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler dan RPL pada saat TS.				
NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap yang mengampu PSPPI				
NDI = Jumlah dosen industri				
ND = NDTPSPPI + NDI				
RMD = NMT / ND				

S – 41

STr – 44

M – 38

MTr – 40

D – 38

DTr – 40

No	Kriteria	Indikator
# ≈	Mahasiswa asing	Persentase mahasiswa asing. <i>Tabel 6.a. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PMA $\geq 1\%$, maka Skor = 4	Jika PMA $< 1\%$, maka Skor = $2 + (200 \times \text{PMA})$		Tidak ada skor kurang dari 2.	

Rumus S - STr Tetap

Instrumen 2021

Rumus M – MTr – D – DTr berubah

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PMA $\geq 2\%$	Jika PMA $< 2\%$, Skor = $2 + (100 \times \text{PMA})$		Tidak ada skor kurang dari 2	

D1 – 39	D2 – 39	D3 – 39	S – 42	STr – 45	M – 39	MTr – 41	D – 39	DTr – 41	PPI – 38
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# = =	IPK lulusan	IPK lulusan. RIPK = Rerata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.b. LKPS.</i>

D1	D2	D3	S	STr	PPI		
Skor 4		Skor 3		Skor 2		Skor 1	Skor 0
Jika $RIPK \geq 3,25$, maka Skor = 4		Jika $2,00 \leq RIPK < 3,25$, maka Skor = $((8 \times RIPK) - 6) / 5$				Tidak ada skor kurang dari 2	

M	MTr	D	DTr			
Skor 4		Skor 3		Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $RIPK \geq 3,50$, maka Skor = 4		Jika $3,00 \leq RIPK < 3,50$, maka Skor = $(4 \times RIPK) - 10$				Tidak ada skor kurang dari 2

D1 – 40	D2 – 40	D3 – 40	S – 43	STr – 46	M – 40	MTr – 42	D – 40	DTr – 42	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# 	Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa Skor = $((3 \times I) + II) / 4$	I. Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 5 tahun terakhir . Tabel 6.c.1. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RW \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$			

$RI = NI / NM$.
 $RN = NN / NM$.
 $RW = NW / NM$.

NI = Jumlah prestasi akademik internasional.
 NN = Jumlah prestasi akademik nasional.
 NW = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal.
 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

$A = RI/a$;
 $B = RN/b$;
 $C = RW/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$.
 Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$.
 Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

Faktor S-STr-M-MTr-D-DTr Berubah

Instrumen 2021	
S	$a = 0,1\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
STr	$a = 0,1\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
M	$a = 0,5\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
MTr	$a = 0,5\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$

Faktor D1-D2-D3 Tetap

Program	Faktor
D1	$a = 0,05\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
D2	$a = 0,05\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
D3	$a = 0,05\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
S	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
STr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
M	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
MTr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
D	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
DTr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$

D1 – 40

D2 – 40

D3 – 40

S – 43

STr – 46

No

Kriteria

Indikator



Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa
 $((3 \times I) + II) / 4$

II. Prestasi mahasiswa di bidang non akademik dalam **5 tahun terakhir**.

Tabel 6.c.2. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$
 maka Skor = 4

Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RW \leq c$
 maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

$RI = NI / NM$,
 $RN = NN / NM$,
 $RW = NW / NM$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$.
 Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$.
 Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$

Faktor D1-D2-D3-S Tetap

NI = Jumlah prestasi non akademik internasional.
 NN = Jumlah prestasi non akademik nasional.
 NW = Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal.
 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

STr: Faktor Berubah

Instrumen 2021

STr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
-----	-------------------------------------

Program	Faktor
D1	$a = 0,1\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
D2	$a = 0,1\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
D3	$a = 0,1\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
S	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
STr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$

$A = RI/a$;
 $B = RN/b$;
 $C = RW/c$

D1 – 41	D2 – 41	D3 – 41	STr – 47	MTr – 43	DTr – 43
---------	---------	---------	----------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 		<p>Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><i>Tabel 6.e.4. LKPS.</i></p>

			Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	Jika NAPJ ≥ 2 , maka Skor = 4.	Jika NAPJ < 2 , maka skor = 2 + NAPJ .			Tidak ada skor kurang dari 2
STr	MTr		Jika NAPJ ≥ 3 , maka Skor = 4.	Jika NAPJ < 3 , maka Skor = 1 + NAPJ			Tidak ada Skor < 1
	DTr		Jika NAPJ ≥ 4 , maka Skor = 4 .	Jika NAPJ < 4 , maka Skor = 1 + (3 x NAPJ)/4			Tidak ada Skor < 1 .

NAPJ = Jumlah produk/jasa karya mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.

Rumus berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3 - STr	Jika NAPJ ≥ 2	Jika NAPJ = 1	Jika NAPJ = 0		Tidak ada Skor kurang dari 2
MTr	Jika NAPJ ≥ 3	Jika NAPJ = 2	Jika NAPJ = 1	Jika NAPJ = 0	Tidak ada Skor < 1
DTr	Jika NAPJ ≥ 4	Jika $2 \leq \text{NAPJ} < 4$	Jika NAPJ = 1	Jika NAPJ = 0	Tidak ada Skor < 1

D1 – 42	D2 – 42	D3 – 42	S – 44	STr – 48	M – 41	MTr – 44	D – 41	DTr – 44	PPI – 39
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Masa studi	Masa studi. MS = Rerata masa studi lulusan (tahun). Tabel 6.d. LKPS.

			Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	D1		Jika $0,5 < MS \leq 1,5$	Jika $1,5 < MS \leq 2$, maka Skor = $1 + (6 \times (2 - MS))$.			Jika $MS \leq 0,5$
D2	M	MTr	Jika $1,5 < MS \leq 2,5$	Jika $2,5 < MS \leq 4$, maka Skor = $9 - (2 \times MS)$.			Jika $MS \leq 1,5$
D3	D	DTr	Jika $2,5 < MS \leq 3,5$	Jika $3,5 < MS \leq 6$, maka Skor = $1 + (36 - 6 \times MS) / 5$			Jika $MS \leq 2,5$
	S	STr	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$	Jika $4,5 < MS \leq 8$, maka Skor = $(55 - (6 \times MS))/7$			Jika $MS \leq 3$

Rumus berubah

Instrumen 2021	Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	D1 – D2 – D3	Jika $3 \leq MS \leq 3,5$		Jika $3,5 < MS \leq 5$, maka Skor = $(40 - (8 \times MS)) / 3$		Jika $MS < 3$
	S – STr	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$		Jika $4,5 < MS \leq 7$, maka Skor = $(56 - (8 \times MS)) / 5$		Jika $MS \leq 3$
	M – MTr	$1,5 < MS \leq 2,5$		Jika $2,5 < MS \leq 4$, maka Skor = $(32 - (8 \times MS)) / 3$		Jika $MS \leq 1$
	D – DTr	Jika $2,5 < MS \leq 3,5$		Jika $3,5 < MS \leq 7$, maka Skor = $(56 - (8 \times MS)) / 7$		Jika $MS \leq 2$

D1 – 42	D2 – 42	D3 – 42	S – 44	STr – 48	M – 41	MTr – 44	D – 41	DTr – 44	PPI – 39
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# <hr/> <hr/>	Masa Studi	<p>Masa studi mahasiswa moda pembelajaran reguler. MS = Rerata masa studi lulusan (semester).</p> <p><i>Tabel 6.d. LKPS.</i></p>

PPI

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Jika $2 \leq MS \leq 3$,
maka Skor = 4

Jika $3 < MS \leq 6$,
maka Skor = $7 - MS$

Jika $MS > 6$,
maka Skor = 0.

$$MS = (2 \times (JL20 - JM21 + JM20)) + 3 \times (JM21 - JM20) / JL20.$$

JL20 = Jumlah mahasiswa TS-2 yang telah lulus pada awal TS

JM21 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-1

JM20 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS

Persentase Lulusan Tepat Waktu



D1 – 43	D2 – 43	D3 – 43	S – 45	STr – 49	M – 42	MTr – 45	D – 42	DTr – 45	PPI – 40
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Persentase lulusan Tepat waktu	Persentase kelulusan tepat waktu (PTW) Rumus perhitungan: $PTW = ((f/d) \times 100\%)$ <i>Tabel 6.d. LKPS.</i>

				Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	STr	Jika PTW ≥ 80%	Jika PTW < 80% , maka Skor = $1 + ((30 \times PTW) / 8)$			Tidak ada skor < 1
			S	Jika PTW ≥ 50%	Jika 0% < PTW < 50% , maka skor = $1 + (6 \times PTW)$.			Tidak ada Skor < 1.
		M	MTr	Jika PTW ≥ 60%	Jika 20% ≤ PTW < 60% , maka Skor = $1 + (((30 \times PTW) - 6) / 4)$			Tidak ada Skor < 1.
		D	DTr	Jika PTW ≥ 60%	Jika 10% ≤ PTW < 60% , maka Skor = $1 + (((30 \times PTW) - 3) / 5)$			Tidak ada Skor < 1.

Rumus S Tetap

Rumus D1 – D2 – D3 – STr - M – MTr – D – DTr Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3 – STr	Jika PTW ≥ 70%	Jika PTW < 70% ,maka Skor = $1 + ((30 \times PTW) / 7)$			Tidak ada Skor < 1
S	Jika PTW ≥ 50%	Jika 0% < PTW < 50% , maka skor = $1 + (6 \times PTW)$			Jika PTW = 0
M	PTW > 60%	40% < PTW ≤ 60%	20% < PTW ≤ 40%	0% < PTW ≤ 20%	PTW = 0%
D	PTW > 50%	30% < PTW ≤ 50%	10% < PTW ≤ 30%	0% < PTW ≤ 10%	PTW = 0%
MTr – DTr	Jika PTW ≥ 50%	Jika PTW < 50% ,maka Skor = $1 + (6 \times PTW)$			Tidak ada Skor < 1

D1 – 43	D2 – 43	D3 – 43	S – 45	STr – 49	M – 42	MTr – 45	D – 42	DTr – 45	PPI – 40
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Lulusan Tepat Waktu	<p>Kelulusan tepat waktu moda pembelajaran reguler. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.</p> <p><i>Tabel 6.d. LKPS.</i></p>

PPI

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PTW ≥ 90% , maka Skor = 4.	Jika PTW < 90% , maka Skor = $1 + ((10 \times \text{PTW}) / 3)$.		Tidak ada skor kurang dari 1.	

$$\text{PTW} = ((\text{JL2} - \text{JM20} - \text{JM21}) / \text{JM22}) \times 100\%$$

JL20 = Jumlah mahasiswa TS-2 yang telah lulus pada awal TS

JM22 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-2

JM21 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-1

JM20 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS

No	Kriteria	Indikator
#	Keberhasilan studi	PPS = Persentase keberhasilan studi moda pembelajaran reguler .
==		<i>Tabel 6.d. LKPS</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PPS \geq 85%, maka Skor = 4.	Jika 30% < PPS < 85% , maka Skor = $((80 \times \text{PPS}) - 24) / 11$. Jika PPS \leq 30%, maka Skor = 0.			
PPS = 0,5 ((JL20/JM22) + (JL10/JM 11)) x 100%.				
JL20 = jumlah mahasiswa TS-2 yang telah lulus pada awal TS JM22 = jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-2 JL10 = jumlah mahasiswa TS-1 yang telah lulus pada awal TS JM11 = jumlah mahasiswa TS-1 pada awal TS-1				

S – 46

M – 43

D – 43

No	Kriteria	Indikator
# 	Publikasi ilmiah mahasiswa	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.e.1. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RL \leq c$ Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$			
$RI = (NA4 + NB3) / NM$, $RN = (NA2 + NA3 + NB2) / NM$, $RW = (NA1 + NB1) / NM$	Tulisan mahasiswa di media massa → Tidak ada		$A = RI/a$; $B = RN/b$; $C = RW/c$.	Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$. Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.

NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi.

NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional.

NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.

NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT.

NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional.

NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional.

NDTPS = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

Faktor S Tetap

Faktor M – D Berubah

Instrumen 2021	
M	$a = 3\%$, $b = 30\%$, $c = 90\%$
D	$a = 3\%$, $b = 30\%$, $c = 90\%$

Program	Faktor
S	$a = 1\%$, $b = 10\%$, $c = 50\%$
M	$a = 10\%$, $b = 30\%$, $c = 90\%$
D	$a = 25\%$, $b = 30\%$, $c = 90\%$

STr – 50

MTr – 46

DTr – 46

No	Kriteria	Indikator
#		Pagelaran / pameran / presentasi / publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.e.2. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
--------	--------	--------	--------	--------

Jika $RI > a$ dan $RN > b$,
maka Skor = 4.

Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RL \leq c$
maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

$RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$,
 $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$,
 $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$

$A = RI/a$;
 $B = RN/b$;
 $C = RL/c$.

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$
 Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$
 Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$

Program	Faktor
STr	$a = 1\%$, $b = 10\%$, $c = 50\%$
MTr	$a = 2\%$, $b = 20\%$, $c = 70\%$
DTr	$a = 3\%$, $b = 30\%$, $c = 90\%$

NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi.
 NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi.
 NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional.
 NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi.
 NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT.
 NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional.
 NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional.
 NC1 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat wilayah.
 NC2 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat nasional.
 NC3 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat internasional.
 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

S – 47

STr – 51

M – 44

MTr – 47

D – 44

DTr – 47

No	Kriteria	Indikator		
# 		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa untuk mendukung visi UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.e.3. LKPS.</i>		
		Skor 4	Skor 3	Skor 2
S	STr	Jika $NLP \geq 10$, maka Skor 4 . $NLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI)$	Jika $NLP < 10$, maka Skor = $2 + (0,2 \times NLP)$.	Tidak ada Skor kurang dari 2.
M	MTr	Jika $NLP \geq 2$, maka Skor 4 . $NLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI) / NM$.	Jika $NLP < 2$, maka Skor = $(2 + NLP)$.	Tidak ada skor kurang dari 2.
D	DTr	Jika $NLP \geq 3$, maka Skor 4 . $NLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI) / NM$.	Jika $NLP < 3$, maka Skor = $2 + ((2 \times NLP)/3)$.	Tidak ada skor kurang dari 2.
		<p>NPaten = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana).</p> <p>NTTG = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk.</p> <p>NBC = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.</p> <p>NHKI = Jumlah luaran penelitian/PkM yg mendapat pengakuan HKI (Pencatatan Ciptaan).</p> <p>NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.</p>		

Rumus berubah

- $NPaten \rightarrow x 3$
- $NTTG + NBC \rightarrow x 2$
- $NHKI \rightarrow x 1$

M – MTr – D – DTr
NLP dibagi jumlah mahasiswa

D1 – 44	D2 – 44	D3 – 44	S – 48	STr – 52	M – 45	MTr – 48	D – 45	DTr – 48	PPI – 42
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Tracer Study	<p>Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT; 2) Kegiatan <i>tracer study</i> dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi; 3) Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI; 4) Ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-1); dan 5) Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.
---	---------------------	--

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
--------	--------	--------	--------	--------

Tracer study yang dilakukan telah mencakup **5 aspek.**

Tracer study yang dilakukan telah mencakup **4 aspek.**

Tracer study yang dilakukan telah mencakup **3 aspek.**

Tracer study yang dilakukan telah mencakup **2 aspek.**

Tidak melaksanakan tracer study.

D1 – 45 D2 – 45 D3 – 45 S – 49 **STr – 53** PPI – 43

No	Kriteria	Indikator						
# 	Waktu tunggu	<p>Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan atau berkarya pertama dalam 2 tahun, mulai TS-2 s/d TS-1. <i>Tabel 6.f.1. LKPS.</i></p> <div style="text-align: right;">  <table border="1" style="background-color: #FFD700;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Syarat Perlu Unggul</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #00FF00; text-align: center;">D3</td> <td style="background-color: #ADD8E6; text-align: center;">S</td> <td style="background-color: #00FF00; text-align: center;">STr</td> </tr> </table> </div>	Syarat Perlu Unggul			D3	S	STr
Syarat Perlu Unggul								
D3	S	STr						

Rumus D1 – D2 – D3

Tetap

			Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	Jika WT < 3 bulan	Jika 3 ≤ WT ≤ 6 , maka Skor = (24 – (4 x WT)) / 3 .		WT > 6 bulan	
			Persentase responden lulusan minimal 30%				
S	STr		Jika WT < 3 bulan	Jika 3 ≤ WT ≤ 18 , maka Skor = (23 – WT) / 5 .		Tidak ada skor < 1.	
			Persentase responden lulusan minimal 30%				

Rumus S – STr Berubah

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
S	Jika WT < 6 bulan	Jika 6 ≤ WT ≤ 18 , maka Skor = (18 – WT) / 3		WT > 18 bulan	
STr	Jika WT < 3 bulan	Jika 3 ≤ WT ≤ 6 , maka Skor = (24 – (4 x WT)) / 3		WT > 6 bulan	

D1 – 45	D2 – 45	D3 – 45	S – 49	STr – 53	PPI – 43
---------	---------	---------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Waktu tunggu	Waktu tunggu lulusan moda pembelajaran reguler (WT) untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai TS-2 s.d. TS-1. <i>Tabel 6.f.1. LKPS.</i>

PPI

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $WT \leq 3$ bulan, maka Skor = 4.	Jika $3 < WT \leq 6$, maka Skor = $(24 - (4 \times WT)) / 3$.			$WT > 6$ bulan, maka Skor = 0
Ketentuan Persentase responden lulusan minimal 30% . Jika persentase responden memenuhi ketentuan di atas, maka Skor akhir = Skor .		NL = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1). NJ = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang terlacak . PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NJ / NL) \times 100\%$. Prmin = Persentase responden minimum $WT = (1,5 \times A + 4,5 \times B + 6 \times C) / (A + B + C)$ A = Jumlah lulusan dlm 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) dg $WT \leq 3$ bulan. B = Jumlah lulusan dlm 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) dg $3 < WT < 18$ bulan. C = Jumlah lulusan dlm 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) dg $WT \geq 18$ bulan.		
Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan di atas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Prmin) \times Skor$.				

D1 – 46 D2 – 46 D3 – 46 S – 50 **STr – 54** M – 46 MTr – 49 PPI – 44

No Kriteria Indikator

Kesesuaian bidang kerja Kesesuaian bidang kerja.
KBK = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai TS-2 s.d. TS-1.
Tabel 6.f.2. LKPS.



Syarat Perlu Unggul

D3 S **STr** M MTr

D1 D2 D3

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **KBK ≥ 80%**, maka Skor = 4

Jika **KBK < 80%**, maka **Skor = 5 x KBK**

Persentase responden lulusan minimal 30%

S

STr

M

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **KBK ≥ 60%**, maka Skor = 4

Jika **KBK < 60%**, maka **Skor = (20 x KBK) / 3**

Persentase responden lulusan minimal 30%

D1 – 46 D2 – 46 D3 – 46 S – 50 STr – 54 M – 46 MTr – 49 PPI – 44

No Kriteria Indikator

Kesesuaian bidang kerja Kesesuaian bidang kerja.
 Kesesuaian bidang kerja lulusan moda pembelajaran reguler dalam 2 tahun terakhir (mulai TS-2 sd TS-1) saat mendapatkan pekerjaan pertama (PBS)
Tabel 6.f.2. LKPS.

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PBS** \geq 60%, maka Skor = 4

Jika **PBS** $<$ 60%, maka Skor = $(20 \times \text{PBS}) / 3$

Ketentuan **persentase responden lulusan minimum 50%**.
 Jika **persentase responden memenuhi** ketentuan diatas,
 maka **Skor akhir = Skor**.

PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NJ / NL) \times 100\%$

Prmin = Persentase responden minimum

Jika persentase responden **tidak memenuhi ketentuan** diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut:
Skor akhir = $(PJ / \text{Prmin}) \times \text{Skor}$.

$\text{PBS} = (30\% \times \text{KBR} + 70\% \times \text{KBS} + 100\% \text{KBT}) / (\text{KBR} + \text{KBS} + \text{KBT})$

KBR = Jumlah lulusan terlacak dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang kesesuaian bidang kerjanya rendah

KBS = Jumlah lulusan terlacak dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang kesesuaian bidang kerjanya sedang

KBT = Jumlah lulusan terlacak dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang kesesuaian bidang kerjanya tinggi

NL = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1)

NJ = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang terlacak

D1 – 47 D2 – 47 D3 – 47 S – 51 STr – 55 PPI – 45

No Kriteria Indikator

Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di tingkat internasional, nasional dan lokal.
Tabel 6.g.1. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$,
maka Skor = 4

Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RW \leq c$
maka skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

$RI = (NI / NL) \times 100\%$,
 $RN = (NN / NL) \times 100\%$,
 $RW = (NW / NL) \times 100\%$.

$A = RI/a$; $B = RN/b$; $C = RW/c$.

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$.
Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$.
Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional.

NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.

NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.

NL = Jumlah lulusan.

Program	Faktor
D1	$a = 2\%$, $b = 20\%$, $c = 90\%$
D2	$a = 2\%$, $b = 20\%$, $c = 90\%$
D3	5% , $b = 20\%$, $c = 90\%$
S	5% , $b = 20\%$, $c = 90\%$
STr	5% , $b = 20\%$, $c = 90\%$
PPI	5% , $b = 20\%$, $c = 90\%$

D1 – 48	D2 – 48	D3 – 48	S – 52	STr – 56	M – 47	MTr – 50	PPI – 46
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. <i>Tabel 6.g.2. LKPS.</i>

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

$$\text{Skor} = \sum \text{TKi} / 7$$

Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{TKi} = (4 \times \text{ai}) + (3 \times \text{bi}) + (2 \times \text{ci}) + \text{di}$$

$i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$

ai = persentase “sangat baik”.

bi = persentase “baik”.

ci = persentase “cukup”.

di = persentase “kurang”.

A. Kriteria

VII. Sistem Penjaminan Mutu

D1 – 49	D2 – 49	D3 – 49	S – 53	STr – 57	M – 48	MTr – 51	D – 46	DTr – 49	PPI – 47
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Keberadaan unit penjaminan mutu dan komitmen pimpinan serta ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal. Skor = (I + II) / 2.	I. Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek: 1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu; 2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen; 3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal; 4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki aspek nomor (1) sampai dengan nomor (4).	UPPS memiliki aspek nomor (1) sampai dengan nomor (3).	UPPS memiliki aspek nomor (1) dan aspek nomor (2).	UPPS memiliki aspek nomor (1).	UPPS tidak memiliki dokumen.

D1 – 49 D2 – 49 D3 – 49 S – 53 **STr – 57** M – 48 MTr – 51 D – 46 DTr – 49 PPI – 47

No	Kriteria	Indikator
#	Keberadaan unit penjaminan mutu dan komitmen pimpinan serta ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal.	<p>II. Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.</p> <p><i>Tabel 7.a. LKPS.</i></p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI, dokumen manual SPMI, dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu internasional.	UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI, dokumen manual SPMI, dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu nasional.	UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI, dokumen manual SPMI, dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan belum dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu nasional.	UPPS belum memiliki dokumen kebijakan SPMI, dokumen manual SPMI, dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI .	Tidak ada skor dibawah 1.

D1 – 50	D2 – 50	D3 – 50	S – 54	STr – 58	M – 49	MTr – 52	D – 47	DTr – 50	PPI – 48
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	<p>IKT disusun sesuai dengan unsur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tujuan strategis organisasi; 2) Memberikan dampak positif dan terukur; 3) Menunjukkan daya saing internasional; 4) Telah diukur dan dianalisis untuk perbaikan UPPS dan Program studi.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi unsur (1), (2), (3), dan (4) IKT.	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) IKT.	Memenuhi unsur (1) dan (2) IKT.	Hanya memenuhi unsur (1) IKT.	Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 51	D2 – 51	D3 – 51	S – 55	STr – 59	M – 50	MTr – 53	D – 48	DTr – 51	PPI – 49
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi aspek berikut: 1) Tersedianya dokumen IKU dan IKT Pendidikan, Penelitian dan PkM ; 2) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP); 3) Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu; 4) Tersedianya bukti peningkatan standar .

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek .	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor (1) sampai dengan (3) .	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor (1) sampai dengan (2) .	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor (1).	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

D1 – 52	D2 – 52	D3 – 52	S – 56	STr – 60	M – 51	MTr – 54	D – 49	DTr – 52	PPI – 50
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Evaluasi Capaian Kinerja	<p>Analisis ketercapaian atau ketidaktercapaian kinerja UPPS pada budaya, relevansi, akuntabilitas, dan diferensiasi misi yang memenuhi aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penggunaan metode yang tepat dalam mengukur kinerja; 2) Evaluasi indikator yang tidak tercapai dengan mencari akar masalah dan faktor pendukung ketercapaian; 3) Dilakukan proses tinjauan rutin hasil pengukuran kinerja; 4) Hasil pengukuran kinerja disebarluaskan kepada pemangku kepentingan.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi keempat aspek evaluasi capaian kinerja.	Memenuhi aspek (1), (2), dan (3) evaluasi capaian kinerja.	Memenuhi aspek (1) dan (2) evaluasi capaian kinerja.	Memenuhi aspek (1) evaluasi capaian kinerja.	Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 53	D2 – 53	D3 – 53	S – 57	STr – 61	M – 52	MTr – 55	D – 50	DTr – 53	PPI – 51
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Kepuasan Pemangku Kepentingan	<p>Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1) s.d. (6) .	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1) s.d. (4) ditambah aspek (5) atau aspek (6) .	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1) s.d. (4) .	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap sebagian pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1) s.d. (4) .	UPPS tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen .

B. PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

D1 – 54 D2 – 54 D3 – 54 S – 58 STr – 62 M – 53 MTr – 56 D – 51 DTr – 54 PPI – 52

No	Kriteria	Indikator
#	Analisis Lingkungan Eksternal dalam Pengembangan UPPS dan Prodi serta analisis SWOT .	I. Analisis lingkungan eksternal dalam pengembangan UPPS dan Program Studi
	$Skor = (I + II) / 2.$	

Aspek:

- 1) **Memperhatikan kondisi eksternal program studi** yang terdiri atas **lingkungan makro** dan lingkungan **mikro** di tingkat **nasional** dan **internasional**.
- 2) Lingkungan **makro** mencakup aspek **kebijakan-kebijakan eksternal**, **perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi** serta lingkungan **mikro** yang mencakup aspek **pesaing** serta **kebutuhan dunia usaha/industri**.
- 3) UPPS perlu **menganalisis** aspek-aspek dalam **lingkungan makro** dan lingkungan **mikro** yang **relevan** serta dapat **mempengaruhi pengembangan UPPS** dan **program studi** yang diakreditasi.
- 4) UPPS harus mampu **mengidentifikasi pengembangan program studi** yang berkesesuaian untuk **menghasilkan program-program pengembangan alternatif** yang tepat.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS melakukan analisis lingkungan makro dan mikro sebagai dasar menyusun analisis SWOT yang memenuhi aspek: (1), (2), (3), dan (4).	(1), (2), dan (3).	(1) dan (2)	(1) hanya di tingkat nasional dan (2)	UPPS hanya melakukan analisis lingkungan mikro sebagai dasar menyusun analisis SWOT.

D1 – 54 D2 – 54 D3 – 54 S – 58 **STr – 62** M – 53 MTr – 56 D – 51 DTr – 54 PPI – 52

No

Kriteria

Indikator

= Analisis Lingkungan Eksternal dalam Pengembangan UPPS dan Prodi serta analisis SWOT. Skor = $(I + II) / 2$.

II. Ketepatan analisis SWOT yang mengacu pada lingkungan eksternal dan analisis SWOT setiap kriteria.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

UPPS melakukan analisis SWOT memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

1) Melakukan **identifikasi kekuatan** atau **faktor pendorong**, **kelemahan** atau **faktor penghambat**, **peluang** dan **ancaman** yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;

2) **Memiliki keterkaitan** dengan **hasil analisis capaian kinerja**;

3) **Merumuskan strategi pengembangan UPPS** yang **berkesesuaian**;

4) **Menghasilkan program-program pengembangan alternatif** yang **tepat**.

UPPS melakukan analisis SWOT memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

1) Melakukan **identifikasi kekuatan** atau **faktor pendorong**, **kelemahan** atau **faktor penghambat**, **peluang** dan **ancaman** yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;

2) **Memiliki keterkaitan** dengan **hasil analisis capaian kinerja**;

3) **Merumuskan strategi pengembangan UPPS** yang **berkesesuaian**;

UPPS melakukan analisis SWOT memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

1) Melakukan **identifikasi kekuatan** atau **faktor pendorong**, **kelemahan** atau **faktor penghambat**, **peluang** dan **ancaman** yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;

2) **Memiliki keterkaitan** dengan **hasil analisis capaian kinerja**;

UPPS melakukan analisis SWOT memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

1) Melakukan **identifikasi kekuatan** atau **faktor pendorong**, **kelemahan** atau **faktor penghambat**, **peluang** dan **ancaman** yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;

1) Memiliki keterkaitan dg hasil analisis capaian kinerja **namun tidak terstruktur dan sistematis**.

UPPS **tidak melakukan analisis** untuk mengembangkan strategi.

D1 – 56 D2 – 56 D3 – 56 S – 60 **STr – 64** M – 55 MTr – 58 D – 53 DTr – 56 PPI – 54

No Kriteria Indikator

Program Pengembangan Berkelanjutan UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS memiliki kebijakan dan upaya namun belum cukup untuk menjamin keberlanjutan program.	UPPS tidak memiliki kebijakan dan upaya untuk menjamin keberlanjutan program.
1) Alokasi sumber daya;	1) Alokasi sumber daya;	1) Alokasi sumber daya;		
2) Kemampuan melaksanakan program pengembangan;	2) Kemampuan melaksanakan program pengembangan;	2) Kemampuan melaksanakan program pengembangan;		
3) Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan;	3) Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan;			
4) Keberadaan dukungan pemangku kepentingan eksternal.				

Terima Kasih