

Lampiran 3 Peraturan Lembaga Akreditasi Mandiri Informatika dan Komputer
Nomor 09/PERLAM/MA/LAM-INFOKOM/VI/2025 tentang Instrumen Akreditasi
Program Studi 2.0 pada Program Doktor Lingkup Informatika dan Komputer



AKREDITASI PROGRAM STUDI 2.0 PROGRAM DOKTOR

MATRIKS PENILAIAN KINERJA PROGRAM STUDI DAN SUPLEMEN

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI INFORMATIKA DAN KOMPUTER

APRIL 2025



021-38711132



Sekretariat@laminfokom.or.id



www.laminfokom.or.id



Grand Galaxy City, Ruko Rose Garden 2 No. 72
(RRG2.72), Kel. Jaka Setia Kec. Bekasi Selatan,
Kota Bekasi, Jawa Barat 17147



TIM PENYUSUN

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.
Prof. Dra. Sri Hartati, MSc., Ph.D.
Prof. Dr. Ir. Eko Sedyono, M.Kom.
Prihandoko, S.Kom., MIT., Ph.D.
Prof. Dr.rer.nat. Achmad Benny Mutiara, Q. N, SSI, S.Kom.
Prof. Ir. Joko Lianto Buliali, MSc. Ph.D.
Prof. Dr. Eri Prasetyo Wibowo, S.Si., MMSI.
Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, S.Kom., M.Kom., MM., M.Pd., IPU., ASEAN Eng.
Prof. Ir. Paulus Insap Santosa MSc., Ph.D.
Dr. Ir. Djoko Soetarno, DEA.
Ir. Noor Akhmad Setiawan, S.T., M.T., Ph.D., IPM.
Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si., MM., M.Kom., IPU., ASEAN Eng.
Dr.rer.nat. Cecilia Esti Nugraheni, ST., MT.
Prof. Dr. Tb. Maulana Kusuma, S.Kom., M.Eng., Sc.
Prof. Dr. Indra Budi, S.Kom., M.Kom.
Prof. Dr. Ir. Sri Nurdianti, M.Sc.
Prof. Dr. Ir. Amil Ahmad Ilham, S.T., M.IT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen *Matriks Penilaian* untuk evaluasi akreditasi Program Studi ini dapat disusun dan diselesaikan.

Matriks ini disusun untuk memberikan gambaran yang sistematis dan terukur terkait ketercapaian standar akreditasi, sekaligus menjadi refleksi atas komitmen kami dalam menerapkan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan peningkatan berkelanjutan. Penyusunan dilakukan berdasarkan data dan bukti pendukung yang dapat dipertanggungjawabkan, guna memenuhi tuntutan akreditasi nasional LAM INFOKOM.

Kami menyadari masih terdapat ruang untuk penyempurnaan. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap segala masukan yang konstruktif demi memperbaiki dan mengembangkan kualitas Program Studi ke depan. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini.

Semoga dokumen ini dapat menjadi sarana yang efektif dalam mendukung proses akreditasi dan pengembangan program studi di masa mendatang.

Jakarta, 25 April 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
I. MATRIKS PENILAIAN KINERJA PROGRAM STUDI.....	1
II. BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM DOKTOR.....	43
III. BOBOT BAGIAN PER KRITERIA	50
IV. PERSENTASE INPUT, PROSES, OUTPUT/OUTCOME.....	50

I. MATRIKS PENILAIAN KINERJA PROGRAM STUDI

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
I	1.	1.1 A	4	Kondisi Eksternal	Kemampuan UPPS dalam menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS.	UPPS mampu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS dengan sangat komprehensif.	UPPS mampu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS secara komprehensif.	UPPS mampu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS secara cukup komprehensif.	UPPS mampu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS secara kurang komprehensif.
I	2.	1.1 B	4	Profil Unit Pengelola Program Studi / Analisis Internal	Kemampuan UPPS dan PS dalam menyajikan informasi secara ringkas dengan mengemukakan hal-hal yang terpenting tentang sejarah UPPS, visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai, struktur organisasi, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan, sarana dan prasarana, sistem penjaminan mutu internal, serta kinerja UPPS.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, sangat komprehensif serta konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, cukup komprehensif serta konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, kurang komprehensif serta konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, kurang komprehensif serta konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
Kriteria 1 Budaya Mutu									
I	3.	1.1 A	3	1.1. [PENETAPAN] A. Kebijakan, standar, dan indikator terkait Sistem Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP. Sistem tata kelola mencakup administrasi akademik, keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT.	1.1. [PENETAPAN] A. Ketersediaan kebijakan, standar, dan indikator terkait Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP. Sistem tata kelola mencakup administrasi akademik, keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP. Sistem tata kelola mencakup administrasi akademik, keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP. Sistem tata kelola mencakup administrasi akademik, keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP. Sistem tata kelola mencakup administrasi akademik, keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP. Sistem tata kelola mencakup administrasi akademik, keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
I	4.	1.1 B	2,5	B. Kebijakan, standar dan indikator terkait fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	B. Ketersediaan kebijakan, standar dan indikator terkait fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	5.	1.2 A	5	1.2. [PELAKSANAAN] A. Efektivitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator yang menunjukkan	1.2. [PELAKSANAAN] A. Efektivitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator yang menunjukkan	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya Sistem Tata Kelola UPPS	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
				berfungsinya Sistem Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam Siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT. Dokumen pendukung misalnya laporan tahunan pimpinan UPPS dan/atau PT.	berfungsinya Sistem Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam Siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT. Dokumen pendukung misalnya laporan tahunan pimpinan UPPS dan/atau PT.	dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam Siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT. Dokumen pendukung misalnya laporan tahunan pimpinan UPPS dan/atau PT, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Sistem Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam Siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT. Dokumen pendukung misalnya laporan tahunan pimpinan UPPS dan/atau PT, secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Sistem Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam Siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT. Dokumen pendukung misalnya laporan tahunan pimpinan UPPS dan/atau PT, secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Sistem Tata Kelola UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam Siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT. Dokumen pendukung misalnya laporan tahunan pimpinan UPPS dan/atau PT, secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	6.	1.2 B	5	B. Efektifitas pelaksanaan standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	B. Efektifitas pelaksanaan standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	Pelaksanaan standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Pelaksanaan standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
O	7.	1.3 A	5,5	1.3. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT.	1.4. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	8.	1.3 B	5	B. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	B. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
								yang sah dan cukup lengkap.	yang sah dan kurang lengkap.
P	9.	1.4 A	2	1.4. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT.	1.4. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	10.	1.4 B	2	B. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM Pelaksananya di tingkat PT/UPPS.	B. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM Pelaksananya di tingkat PT/UPPS.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM Pelaksananya di tingkat PT/UPPS, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM Pelaksananya di tingkat PT/UPPS, dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM Pelaksananya di tingkat PT/UPPS, dilaksanakan secara cukup efektif, disertai	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM Pelaksananya di tingkat PT/UPPS, dilaksanakan secara kurang efektif, disertai

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
						yang sah dan sangat lengkap.	yang sah dan lengkap.	bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	11.	1.5 A	5	1.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT.	1.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT.	Peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, termasuk Tertib laporan penjaminan mutu semesteran, tahunan, 5 tahunan dan tertib laporan kinerja UPPS/PS yang terus bertambah baik sesuai misi, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, termasuk Tertib laporan penjaminan mutu semesteran, tahunan, 5 tahunan dan tertib laporan kinerja UPPS/PS yang terus bertambah baik sesuai misi, disertai bukti-bukti yang sah, dan lengkap.	Peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, termasuk Tertib laporan penjaminan mutu semesteran, tahunan, 5 tahunan dan tertib laporan kinerja UPPS/PS yang terus bertambah baik sesuai misi, disertai bukti-bukti yang sah, dan cukup lengkap.	Peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Sistem Tata Kelola Internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup Administrasi Akademik, Keuangan, SDM, dan aspek lain di tingkat UPPS dan/atau PT, termasuk Tertib laporan penjaminan mutu semesteran, tahunan, 5 tahunan dan tertib laporan kinerja UPPS/PS yang terus bertambah baik sesuai misi, disertai bukti-bukti yang sah, dan kurang lengkap.
O	12.	1.5 B	5	B. Efektifitas peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten	B. Efektifitas peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten	Peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di	Peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai	Peningkatan/optimalisasi standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai	Peningkatan/optimalisasi standar dan indikator terkait Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
				sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	tingkat UPPS dan/atau PT, termasuk Pengakuan hasil audit/ akreditasi nasional dan internasional, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, termasuk Pengakuan hasil audit/ akreditasi nasional dan internasional, disertai bukti-bukti yang sah, dan lengkap.	pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, termasuk Pengakuan hasil audit/ akreditasi nasional dan internasional, disertai bukti-bukti yang sah, dan cukup lengkap.	pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, termasuk Pengakuan hasil audit/ akreditasi nasional dan internasional, disertai bukti-bukti yang sah, dan kurang lengkap.
Kriteria 2 Relevansi Pendidikan									
I	13.	2.1 A	6	2.1. [PENETAPAN] A. Kebijakan, standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa.	2.1. [PENETAPAN] A. Ketersediaan kebijakan, standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
I	14.	2.1 B	5,5	B. Kebijakan, standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi	B. Ketersediaan Kebijakan, standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
				serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya.	serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya.	perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
I	15.	2.1.C	5,5	C. Kebijakan, standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	C. Ketersediaan Kebijakan, standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Kebijakan, standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
I	16.	2.1.D	5	D. Kebijakan, standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	D. Ketersediaan Kebijakan, standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	Tersedianya kebijakan, standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan, standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan, standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan, standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	17.	2.2.A	10,5	2.2. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait pelaksanaan standar dan indikator tentang DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa	2.2. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait pelaksanaan standar dan indikator tentang DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa.	Pelaksanaan kegiatan terkait pelaksanaan standar dan indikator tentang DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Pelaksanaan kegiatan terkait pelaksanaan standar dan indikator tentang DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan kegiatan terkait pelaksanaan standar dan indikator tentang DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan kegiatan terkait pelaksanaan standar dan indikator tentang DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
									dan kurang lengkap.
P	18.	2.2.B	8	B. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya.	B. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya.	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya, secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	19.	2.2 C	8	C. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring,	C. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida,	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang fleksibilitas dalam proses pembelajaran

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
				daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	(luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	(luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	(luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	20.	2.2 D	42	D. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	D. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
O	21.	2.3.A	8	2.3. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa.	2.3. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, dilaksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	22.	2.3.B	6,5	B. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya	B. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya secara berkala dan sangat	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
						efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	ksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	ksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	ksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	23.	2.3.C	6	C. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	C. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar, dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar, dilaksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar, dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar, dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
O	24.	2.3.D	5,5	D. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional).	E. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional).	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	25.	2.4.A	5	2.4. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa.	2.4. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait DTPR, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
							yang sah dan lengkap.	sah dan cukup lengkap.	sah dan kurang lengkap.
P	26.	2.4.B	5	B. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya.	B. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
P	27.	2.4.C	4	C. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	C. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar, dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar, dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar, dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	28.	2.4.D	4	D. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia	D. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
				kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	29.	2.5.A	8	2.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa.	2.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, disertai bukti-bukti yang sah, dan lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, disertai bukti-bukti yang sah, dan cukup lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses calon mahasiswa, disertai bukti-bukti yang sah, dan kurang lengkap.
O	30.	2.5.B	6	B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang	B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum <i>outcome-based education</i> , yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 9), yang ditetapkan oleh

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
				ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya.	oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya.	perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. disertai bukti-bukti yang sahih, dan sangat lengkap.	level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. disertai bukti-bukti yang sahih, dan lengkap.	level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya. disertai bukti-bukti yang sahih, dan cukup lengkap.	level 9), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya, disertai bukti-bukti yang sahih, dan kurang lengkap.
O	31.	2.5.C	6	C. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	C. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. disertai bukti-bukti yang sahih, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. disertai bukti-bukti yang sahih, dan lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. disertai bukti-bukti yang sahih, dan cukup lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait fleksibilitas dalam proses pembelajaran (luring, daring atau hibrida, CBL, PBL, dll), penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar. disertai bukti-bukti yang sahih, dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
O	32.	2.5.D	5,5	D. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	D. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap..	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
Kriteria 3 Relevansi Penelitian									
I	33.	3.1.A	4,5	3.1. [PENETAPAN] A. Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian.	3.1. [PENETAPAN] A. Ketersediaan Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian,	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian,	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian,	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian,

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
						disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap	disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
I	34.	3.1.B	4,5	B. Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	B. Ketersediaan Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
I	35.	3.1.C	3	C. Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	C. Ketersediaan Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
P	36.	3.2.A	9,5	3.2. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian.	3.2. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	37.	3.2.B	7	B. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA.	B. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
O	38.	3.2.C	23	C. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian	C. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	39.	3.3.A	4,5	3.3. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian.	3.3. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
O	40.	3.3.B	4,5	B. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA.	B. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	41.	3.3.C	4,5	C. Efektivitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	C. Efektivitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
						bukti-bukti yang sahih dan sangat lengkap..	efektif, dan disertai bukti-bukti yang sahih dan lengkap..	cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sahih dan cukup lengkap.	kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sahih dan kurang lengkap..
P	42.	3.4.A	4,5	3.4.[PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian.	3.4.[PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian yang dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sahih dan lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian yang dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian yang dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sahih dan kurang lengkap.
P	43.	3.4.B	4,5	B. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA.	B. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara sangat efektif,	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
						disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	DUDIKA yang dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	DUDIKA yang dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	DUDIKA yang dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	44.	3.4.C	4,5	C. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	C. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian. yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian. yang dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian. yang dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian. yang dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
O	45.	3.5.A	4,5	3.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian	3.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah, dan lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah, dan cukup lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah, dan kurang lengkap.
O	46.	3.5.B	4,5	B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA.	B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan cukup lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
O	47.		4,5	C. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	C. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian, disertai bukti-bukti yang sahih, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian, disertai bukti-bukti yang sahih, dan lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian, disertai bukti-bukti yang sahih, dan cukup lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian, disertai bukti-bukti yang sahih, dan kurang lengkap.
Kriteria 4 Relevansi PkM									
I	48.	4.1.A	1	4.1.[PENETAPAN] A. Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	4.1.[PENETAPAN] A. Ketersediaan Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), disertai bukti-bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), disertai bukti-bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).i, disertai bukti-bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), disertai bukti-bukti yang sahih dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
I	49.	4.1.B	1	B. Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	B. Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
I	50.	4.1.C	0,5	C. Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	C. Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
P	51.	4.2.A	2	4.2. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	4.2. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran). Secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran)., secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran)., cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran)., secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	52.	4.2.B	1	B. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	B. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
P	53.	4.2.C	5	C. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	C. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	54.	4.3.A	1,5	4.3. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	4.3. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara berkala, sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara berkala, efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara berkala, cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara berkala, kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
O	55.	4.3.B	1	B. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	B. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara berkala dan efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, yang dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	56.	4.3.C	1	C. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	C. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, disertai bukti-bukti	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, yang dilaksanakan secara berkala dan efektif, disertai	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, yang dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif,	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, yang dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif,

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
						yang sah dan sangat lengkap.	bukti-bukti yang sah dan lengkap.	disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	57.	4.4.A	1	4.4. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	4.4. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	58.	4.4.B	1	B. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	B. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara efektif,	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara cukup	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA yang dilaksanakan secara kurang

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
						yang sah dan sangat lengkap.	disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	59.	4.4.C	0,5	C. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	C. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM yang dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM yang dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM yang dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	60.	4.5.A	1,5	4.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	4.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), disertai bukti-bukti	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), disertai bukti-bukti yang	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), disertai bukti-bukti

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
							yang sah, dan lengkap.	sah, dan cukup lengkap.	yang sah, dan kurang lengkap.
O	61.	4.5.B	1	B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA disertai bukti-bukti yang sah, dan lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan cukup lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan kurang lengkap.
O	62.	4.5.C	1	C. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	C. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
							bukti yang sahih, dan lengkap.	bukti yang sahih, dan cukup lengkap.	dan kurang lengkap.
Kriteria 5 Akuntabilitas									
I	63.	5.1.A	3	5.1. [PENETAPAN] A. Kebijakan, standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	5.1. [PENETAPAN] A. Kebijakan, standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sahih dan lengkap.	Kebijakan, standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Kebijakan, standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sahih dan kurang lengkap.
I	64.	5.1. B	2	B. Kebijakan, standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	B. Ketersediaan Kebijakan, standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional. disertai bukti-bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional. disertai bukti-bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional. disertai bukti-bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional. disertai bukti-bukti yang sahih dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
P	65.	5.2.A	5	5.2. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional.	5.2. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang sistem tata kelola yang otonom yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional.	Pelaksanaan standar dan indikator tentang sistem tata kelola yang otonom yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional. secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan standar dan indikator tentang sistem tata kelola yang otonom yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional. secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan standar dan indikator tentang sistem tata kelola yang otonom yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional. secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap	Pelaksanaan standar dan indikator tentang sistem tata kelola yang otonom yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional. secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap
P	66.	5.2.B	4	B. Efektifitas pelaksanaan standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	B. Efektifitas pelaksanaan standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Pelaksanaan standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Pelaksanaan standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional secara efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Pelaksanaan standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional secara cukup efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Pelaksanaan standar dan indikator tentang pengakuan hasil audit internal di tingkat nasional dan/atau internasional, secara kurang efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
P	67.	5.3.A	6	5.3. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	5.3. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional secara berkala dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	68.	5.3.B	5	B. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	B. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional dilaksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
P	69.	5.4.A	3	5.4. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	5.4. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti yang sah, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional, disertai bukti yang sah, dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional, disertai bukti yang sah, dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional, disertai bukti yang sah, dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	70.	5.4.B	2	B. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	B. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara cukup efektif, disertai	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara kurang efektif, disertai

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
							yang sah dan lengkap.	bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	71.	5.5.A	5	5.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional.	5.5. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sah, dan lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sah, dan cukup lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sah, dan kurang lengkap.
O	72.	5.5.B	5	B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sah, dan lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, disertai bukti-bukti yang sah, dan cukup lengkap.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sah, dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
Kriteria 6 Diferensiasi Misi									
I	73.	6.1	5	6.1. [PENETAPAN] Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	6.1. [PENETAPAN] Aetersediaan Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA. disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
P	74.	6.2	8	6.2. [PELAKSANAAN] Efektifitas Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta	6.2. [PELAKSANAAN] A Efektifitas Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta	Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan	Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi	Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi	Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
				pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	DUDIKA, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	si oleh masyarakat dan DUDIKA secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	si oleh masyarakat dan DUDIKA, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	si oleh masyarakat dan DUDIKA, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	75.	6.3	13	6.3. [EVALUASI] Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	6.3. [EVALUASI] Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, dilaksanakan secara berkala dan efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, dilaksanakan secara berkala dan cukup efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, dilaksanakan secara berkala dan kurang efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
P	76.	6.4	4	6.4. [PENGENDALIAN] Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) hasil evaluasi terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, baik yang sudah terpenuhi maupun yang belum.	6.4. [PENGENDALIAN] Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) hasil evaluasi terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, baik yang sudah terpenuhi maupun yang belum.	Tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) hasil evaluasi terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, baik yang sudah terpenuhi maupun yang belum, dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) hasil evaluasi terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, baik yang sudah terpenuhi maupun yang belum, dilaksanakan secara efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) hasil evaluasi terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, baik yang sudah terpenuhi maupun yang belum, dilaksanakan secara cukup efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan cukup lengkap.	Tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) hasil evaluasi terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, baik yang sudah terpenuhi maupun yang belum, dilaksanakan secara kurang efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan kurang lengkap.
O	77.	6.5	10	6.5. [PENINGKATAN] Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan	6.5. [PENINGKATAN] Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS

Jenis	No. Urut	No. Butir	Bobot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
				strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan lengkap.	dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan cukup lengkap.	dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan kurang lengkap.

II. BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM DOKTOR

			Jumlah Butir			Bobot Tiap Butir			Subtotal	
			I	P	O	I	P	O	Bobot	
			2	0	0	8,0	0,0	0,0	2	8
A	Kondisi Eksternal		1			4,0				
B	Profil UPPS		1			4,0				
			Jumlah Butir			Bobot Tiap Butir			Subtotal	
			I	P	O	I	P	O	Bobot	
		Kriteria	2	4	4	5,5	14,0	20,5	10%	40
BUDAYA MUTU		PENETAPAN								
	1	A	1			3,0				

	2	B	1			2,5				
		PELAKSANAAN								
	3	A		1			5,0			
	4	B		1			5,0			
		EVALUASI								
	5	A			1			5,5		
	6	B			1			5,0		
		PENGENDALIAN								
	7	A		1			2,0			
	8	B		1			2,0			
		PENINGKATAN								
	9	A			1			5,0		
	10	B			1			5,0		
			Jumlah Butir			Bobot Tiap Butir			Subtotal	
			I	P	O	I	P	O	Bobot	
		Kriteria	4	7	9	22,0	44,5	93,5	40%	160
RELEVANSI PENDIDIKAN		PENETAPAN								
	11	A	1			6,0				
	12	B	1			5,5				
	13	C	1			5,5				
	14	D	1			5,0				

		PELAKSANAAN								
	15	A		1			10,5			
	16	B		1			8,0			
	17	C		1			8,0			
	18	D			1			42,0		
		EVALUASI								
	19	A			1			8,0		
	20	B			1			6,5		
	21	C			1			6,0		
	22	D			1			5,5		
		PENGENDALIAN								
	23	A		1			5,0			
	24	B		1			5,0			
	25	C		1			4,0			
	26	D		1			4,0			
		PENINGKATAN								
	27	A			1			8,0		
	28	B			1			6,0		
	29	C			1			6,0		
	30	D			1			5,5		
			Jumlah Butir			Bobot Tiap Butir			Subtotal	

			I	P	O	I	P	O	Bobot	
		Kriteria	3	5	7	12,0	30,0	50,0	23%	92
RELEVANSI PENELITIAN		PENETAPAN								
	31	A	1			4,5				
	32	B	1			4,5				
	33	C	1			3,0				
		PELAKSANAAN								
	34	A		1			9,5			
	35	B		1			7,0			
	36	C			1			23,0		
		EVALUASI								
	37	A			1			4,5		
	38	B			1			4,5		
	39	C			1			4,5		
		PENGENDALIAN								
	40	A		1			4,5			
	41	B		1			4,5			
	42	C		1			4,5			
		PENINGKATAN								
	43	A			1			4,5		
	44	B			1			4,5		

	45	C			1			4,5		
			Jumlah Butir			Bobot Tiap Butir			Subtotal	
			I	P	O	I	P	O	Bobot	
		Kriteria	3	5	7	2,5	5,5	12,0	5%	20
RELEVANSI PKM		PENETAPAN								
	46	A	1			1,0				
	47	B	1			1,0				
	48	C	1			0,5				
		PELAKSANAAN								
	49	A		1			2,0			
	50	B		1			1,0			
	51	C			1			5,0		
		EVALUASI								
	52	A			1			1,5		
	53	B			1			1,0		
	54	C			1			1,0		
		PENGENDALIAN								
	55	A		1			1,0			
	56	B		1			1,0			
	57	C		1			0,5			

		PENINGKATAN								
	58	A			1			1,5		
	59	B			1			1,0		
	60	C			1			1,0		
			Jumlah Butir			Bobot Tiap Butir			Subtotal	
			I	P	O	I	P	O	Bobot	
		Kriteria	2	4	4	5,0	14,0	21,0	10%	40
AKUNTABILITAS		PENETAPAN								
	61	A	1			3,0				
	62	B	1			2,0				
		PELAKSANAAN								
	63	A		1			5,0			
	64	B		1			4,0			
		EVALUASI								
	65	A			1			6,0		
	66	B			1			5,0		
		PENGENDALIAN								
	67	A		1			3,0			
	68	B		1			2,0			
		PENINGKATAN								
	69	A			1			5,0		
	70	B			1			5,0		
			Jumlah Butir			Bobot Tiap Butir			Subtotal	
			I	P	O	I	P	O	Bobot	
		Kriteria	1	2	2	5,0	12,0	23,0	10%	40
		PENETAPAN								

DIFFERENSI ASI MISI	71	A	1			5,0				
		PELAKSANAAN								
	72	A		1			8,0			
		EVALUASI								
	73	A			1			13,0		
		PENGENDALIAN								
	74	A		1			4,0			
		PENINGKATAN								
	75	A			1			10,0		

SUPLEMEN			Jumlah Butir			Bobot Tiap Butir			Subtotal	
			I	P	O	I	P	O	Bobot	
			0	0	0	0,0	0,0	0,0	0	0
SUPLEMEN		Mata kuliah inti/khas prodi								
		Mata kuliah domain spesifik dan lingkungan prodi infokom								
		Mata kuliah terkait Matematika/metode atau Analisis Kuantitatif yang relevan								
		Proyek Utama (Capstone project) yang relevan								
		Pengembangan bidang Infokom yang digunakan di masyarakat								
		Jumlah Butir	17	27	33					
		Jumlah Bobot	17	27	33	60,0	120,0	220,0	400,0	
						15,0%	30,0%	55,0%	100,0%	

III. BOBOT BAGIAN PER KRITERIA

	Kriteria	Jumlah Butir	Bobot dari 400	Persentase
A	Kondisi Eksternal	1	4	1,0%
B	Profil Unit Pengelola Program Studi	1	4	1,0%
C				
	BUDAYA MUTU	10	40	10,0%
	RELEVANSI PENDIDIKAN	20	160	40,0%
	RELEVANSI PENELITIAN	15	92	23,0%
	RELEVANSI PkM	15	20	5,0%
	AKUNTABILITAS	10	40	10,0%
	DIFERENSIASI MISI	5	40	10,0%
D	Suplemen Program Studi		0	5,0%
	Total	77	400	100,0%

IV. PERSENTASE INPUT, PROSES, OUTPUT/OUTCOME

Jenis	Jumlah Butir	Jumlah Bobot	Persentase Bobot
Input	17	60	15,0%
Proses	27	120	30,0%
Output/Outcome	33	220	55,0%
Total	77	400	100,0%