

LAPORAN EVALUASI DIRI

AKREDITASI PROGRAM STUDI

*PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI*

INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG

Kota BANDUNG

<TAHUN>

# IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi : Institut Teknologi Bandung

Unit Pengelola Program Studi : <Nama Fakultas / Sekolah>

Jenis Program : <Sarjana / Magister / Doktor / Profesi>

Nama Program Studi : <Nama Program Studi>

Alamat : <Alamat Program Studi>

Nomor Telpon : <No Telepon Program Studi>

E-mail dan Website : spm@itb.ac.id , http://www.itb.ac.id/

Nomor SK Pendirian PT 1) : Peraturan Pemerintah No. 6/1959

Tanggal SK Pendirian PT : 28 Februari 1959

Pejabat Penandatangan

SK Pendirian PT : PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA – SOEKARNO
MENTERI PENDIDIKAN, PENGAJARAN DAN KEBUDAJAAN - PRIJONO

Nomor SK Pembukaan PS 2) : <Nomor SK Pembukaan PS>

Tanggal SK Pembukaan PS : <Tanggal SK Pembukaan PS>

Pejabat Penandatangan

SK Pembukaan PS : <Nama Pejabat>

Tahun Pertama Kali

Menerima Mahasiswa : <Tahun>

Peringkat Terbaru

Akreditasi PS : <Peringkat Akreditasi>

Nomor SK BAN-PT : <No SK BAN PT>

Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Jenis Program | Nama Program Studi | Akreditasi Program Studi | Jumlah mahasiswa saat TS4) |
| Status/ Peringkat | No. dan Tgl. SK | Tgl.Kadaluarsa |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |  |  |

Keterangan:

1) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.

2) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.

3) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru.

4) Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS

# IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI

Nama : ......................................................................

NIDN : ......................................................................

Jabatan : ......................................................................

Tanggal Pengisian : DD-MM-YYYY

Tanda Tangan :

Nama : ......................................................................

NIDN : ......................................................................

Jabatan : ......................................................................

Tanggal Pengisian : DD-MM-YYYY

Tanda Tangan :

Nama : ......................................................................

NIDN : ......................................................................

Jabatan : ......................................................................

Tanggal Pengisian : DD-MM-YYYY

Tanda Tangan :

Nama : ......................................................................

NIDN : ......................................................................

Jabatan : ......................................................................

Tanggal Pengisian : DD-MM-YYYY

Tanda Tangan :

Nama : ......................................................................

NIDN : ......................................................................

Jabatan : ......................................................................

Tanggal Pengisian : DD-MM-YYYY

Tanda Tangan :

Nama : ......................................................................

NIDN : ......................................................................

Jabatan : ......................................................................

Tanggal Pengisian : DD-MM-YYYY

Tanda Tangan :

# KATA PENGANTAR

<Isi Kata Pengantar>

<Isi Kata Pengantar>

<Isi Kata Pengantar>

<Isi Kata Pengantar>

<Isi Kata Pengantar>

# RINGKASAN EKSEKUTIF

<Maksimum 5 halaman>

<Isi Ringkasan Eksekutif>

<Isi Ringkasan Eksekutif>

<Isi Ringkasan Eksekutif>

<Isi Ringkasan Eksekutif>

**DAFTAR ISI**

IDENTITAS PENGUSUL

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI KATA PENGANTAR

RINGKASAN EKSEKUTIF BAB I. PENDAHULUAN

1. DASAR PENYUSUNAN
2. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA
3. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN EVALUASI DIRI BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI
4. KONDISI EKSTERNAL
5. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI
6. KRITERIA
	1. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
	2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA
	3. MAHASISWA
	4. SUMBER DAYA MANUSIA
	5. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA
	6. PENDIDIKAN
	7. PENELITIAN
	8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
	9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA
7. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI

BAB III. PENUTUP

#### BAB I

#### PENDAHULUAN

####

Laporan Evaluasi Diri berisi keseluruhan evaluasi diri UPPS dan program studi yang diakreditasi. Keberadaan UPPS mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, sesuai dengan struktur organisasi dan tata kerja di masing-masing perguruan tinggi. Pendahuluan ini berisi penjelasan tentang dasar penyusunan, tim penyusun, dan mekanisme kerja penyusunan LED.

##### Dasar Penyusunan

Bagian ini menjelaskan kebijakan tentang penyusunan evaluasi diri di perguruan tinggi dan tujuan penyusunan LED. Pada bagian ini, UPPS perlu dan harus menunjukkan keterkaitan LED dengan rencana pengembangan perguruan tinggi.

##### Tim Penyusun dan Tanggung Jawabnya

Bagian ini menjelaskan keberadaan tim penyusun LED yang ditugasi oleh UPPS beserta deskripsi tugasnya. Keberadaan tim penyusun dan tugasnya harus ditunjukkan dengan dokumen formal yang disahkan oleh Ketua UPPS, dalam hal ini Dekan atau Ketua Jurusan/ Departemen untuk Universitas/ Institut, atau Direktur untuk Politeknik, atau Ketua untuk Sekolah Tinggi, atau yang setingkat. Susunan tim penyusun LED harus melibatkan pemangku kepentingan internal (mahasiswa, pimpinan, dosen, dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna, dan mitra) dalam penyusunan LED.

##### Mekanisme Kerja Penyusunan LED

Bagian ini menjelaskan mekanisme pengumpulan data dan informasi, verifikasi dan validasi data, pengecekan konsistensi data, analisis data, identifikasi akar masalah dan penetapan strategi pengembangan yang mengacu pada rencana pengembangan UPPS. Penjelasan tentang mekanisme kerja perlu disertai dengan dengan jadwal kerja tim yang jelas.

#### BAB II

#### LAPORAN EVALUASI DIRI

#### KONDISI EKSTERNAL

Pada bagian ini UPPS perlu menjelaskan kondisi eksternal program studi yang terdiri atas lingkungan makro dan lingkungan mikro di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Lingkungan makro mencakup aspek kebijakan, ekonomi, sosial, budaya, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Lingkungan mikro mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, sumber pendanaan, perkuliahan daring (*e-learning*, pendidikan jarak jauh), kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, dan kemitraan. UPPS perlu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi/keberadaan dan pengembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi. UPPS perlu menyampaikan rumusan strategi pengembangan program studi secara umum yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat, yang akan dijabarkan lebih rinci pada Bagian E tentang Program Pengembangan.

#### PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI

Bagian ini memuat deskripsi mengenai sejarah UPPS, visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai, struktur organisasi, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan, sarana dan prasarana, sistem penjaminan mutu internal, serta kinerja UPPS yang disajikan secara ringkas dan mengemukakan hal-hal yang terpenting. Aspek yang harus dijelaskan pada bagian ini meliputi:

##### Sejarah Unit Pengelola Program Studi

Bagian ini berisi penjelasan UPPS tentang riwayat pendirian dan perkembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi secara ringkas namun jelas.

##### Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai

Bagian ini berisi penjelasan singkat visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai yang diterapkan di UPPS dan program studi yang diakreditasi(visi keilmuan/*scientific vision*).

##### Organisasi dan Tata Kerja

Bagian ini memuat informasi terkait dokumen formal organisasi dan tata kerja yang berlaku, termasuk uraian secara ringkas tentang struktur organisasi dan tata kerja, tugas pokok, dan fungsinya (tupoksi) di lingkup UPPS dan program studi yang diakreditasi.

##### Mahasiswa dan Lulusan

Bagian ini memuat penjelasan ringkas tentang jumlah mahasiswa dan lulusan di program studi yang diakreditasi, termasuk kualitas masukan, prestasi akademik dan non-akademik terbaik yang dicapai mahasiswa dan lulusan, serta kinerja lulusan.

##### Dosen dan Tenaga Kependidikan

Bagian ini memuat penjelasan ringkas tentang jumlah dan kualifikasi SDM (dosen dan tenaga kependidikan) di program studi yang diakreditasi, kecukupan, kinerja, dan prestasi terbaik yang pernah dicapai.

##### Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Bagian ini memuat penjelasan ringkas tentang kecukupan, kelayakan, kualitas, dan aksesibilitas sumber daya keuangan, sarana dan prasarana di UPPS dan program studi yang diakreditasi.

##### Sistem Penjaminan Mutu

Bagian ini memuat penjelasan implementasi Sistem Penjaminan Mutu yang sesuai dengan kebijakan, organisasi, instrumen yang dikembangkan di tingkat perguruan tinggi, monitoring dan evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjutnya. Penjelasan sebaiknya berdasar

siklus PPEPP yang dilakukan oleh UPPS dan program studi yang diakreditasi, termasuk pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.

##### Kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi yang Diakreditasi

Bagian ini memuat penjelasan tentang luaran dan capaian yang paling diunggulkan oleh UPPS dan program studi yang diakreditasi.

#### KRITERIA

Pada bagian ini, Tim Penyusun perlu merujuk kepada standar yang tepat sehingga dapat menjelaskan isi setiap kriteria dengan benar. Untuk memudahkan penyebutan standar yang harus dirujuk, digunakan singkatan sebagai berikut:

1. SN-Dikti: Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
2. Standar-PT: standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sebagai pelampauan SN-Dikti dan/atau yang tidak ditetapkan di SN-Dikti
3. Standar-Dikti: standar pendidikan tinggi yang meliputi SN-Dikti dan Standar-PT.

Setiap standar mempunyai sejumlah indikator kinerja untuk mengukur ketercapaian standar tersebut. Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah indikator kinerja untuk mengukur ketercapaian SN-Dikti. Indikator Kinerja Tambahan (IKT) adalah indikator kinerja untuk mengukur ketercapaian Standar-PT yang ditetapkan di luar IKU yang disusun berdasarkan IKU yang ada.

Pada beberapa kriteria di bawah ini digunakan istilah DTPR. DTPR adalah dosen tetap penghitung rasio yang merupakan dosen tetap institusi yang ditugaskan mengajar mata kuliah inti yang sesuai dengan kompetensinya di program studi yang diakreditasi.

####  VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Kriteria ini berisi penjelasan yang mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Perguruan Tinggi yang berkaitan dengan visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian tujuan (VMTS) UPPS.

Standar Perguruan Tinggi yang harus dirujuk adalah standar perguruan tinggi yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan program studi yang diakreditasi.

* 1. [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) UPPS dan PS yang mencakup:
		1. VMTS UPPS dan PS yang sesuai dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan program studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.
		2. Strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS yang memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.
		3. Visi keilmuan PS mengandung muatan KKNI level 6.
	2. [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS mencakup:
		1. Ketercapaian VMTS UPPS dan PS yang sesuai dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan program studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.
		2. Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS yang memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.
		3. Kesesuaian visi keilmuan PS mengandung muatan KKNI level 6.
	3. [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS, termasuk survei pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa terhadap VMTS UPPS dan PS.
	4. [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian Standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS.
	5. [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS.

####  TATA KELOLA, TATA PAMONG, DAN KERJASAMA

Kriteria ini berisi penjelasan yang mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan Standar-Dikti terkait tata kelola, tata pamong, dan Kerjasama.

SN-Dikti yang harus dijadikan acuan adalah

* + - 1. Standar Pengelolaan Pembelajaran,
			2. Standar Pengelolaan Penelitian, dan
			3. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).
	1. [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama yang mencakup:
		1. Sistem tata pamong yang memenuhi aspek:
			1. Kredibel.
			2. Transparan.
			3. Akuntabel.
			4. Bertanggung jawab.
			5. Adil.
		2. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung kecukupan dokumen yang diperlukan.
		3. Kebijakan terkait pengembangan kerjasama.
		4. Kebijakan terkait fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal.
	2. [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama mencakup:
		1. Kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik.
		2. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS.
		3. Kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
		4. Pelaksanaan proses penjaminan mutu internal
	3. [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama. Termasuk survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Tata Kelola Organisasi UPPS dan PS.
	4. [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.
	5. [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.

#### MAHASISWA

Kriteria ini berisi penjelasan yang mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar-PT yang berkaitan dengan mahasiswa dari UPPS dan program studi yang diakreditasi.

Standar-PT yang harus dirujuk adalah standar perguruan tinggi yang berkaitan dengan mahasiswa dari UPPS program studi yang diakreditasi.

* 1. [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa, mencakup:
		1. Sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa.
		2. Sistem layanan kepada mahasiswa.
		3. Kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional.
	2. [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa, mencakup:
		1. Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa, serta pertumbuhan jumlah mahasiswa, sesuai Tabel 3.1.
		2. Mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa.
		3. Upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional.
	3. [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan mahasiswa, termasuk evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa.
	4. [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.
	5. [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.

#### SUMBER DAYA MANUSIA

Kriteria ini berisi penjelasan yang mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan Standar-Dikti terkait sumber daya manusia (SDM) yang terdiri atas tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan (tendik).

SN-Dikti yang harus dijadikan acuan adalah

* + - 1. Standar Dosen dan Tendik,
			2. Standar Peneliti, dan
			3. Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).
	1. [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Sumber Daya Manusia mencakup:
		1. Profil DTPR (kecukupan jumlah, jabfung, kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, keanggotaan dalam organisasi, dan sertifikasi profesi).
		2. Pengembangan DTPR.
		3. Pengembangan tenaga kependidikan.
		4. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPR: a) menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang infokom. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang infokom atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang infokom e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
	2. [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Sumber Daya Manusia mencakup:
		1. Kegiatan DTPR yang mencakup rata-rata beban tugas (EWMP), pembimbingan, keanggotaan dalam organisasi profesi dan kepemilikan sertifikasi profesi, sesuai Tabel 4.1.
		2. Pengembangan DTPR.
		3. Pengembangan tenaga kependidikan, sesuai Tabel 4.2. LKPS.
		4. Pengakuan DTPR, sesuai Tabel 4.4.
			1. menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.
			2. menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
			3. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang infokom
			4. menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang infokom atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang infokom
			5. mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
	3. [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan sumber daya manusia, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan SDM.
	4. [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan sumber daya manusia.
	5. [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan sumber daya manusia.

#### KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Kriteria ini berisi penjelasan yang mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan Standar-Dikti terkait keuangan, sarana, dan prasarana yang digunakan untuk pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

SN-Dikti yang harus dijadikan acuan adalah

* + - 1. Standar Pembiayaan Pembelajaran,
			2. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian,
			3. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM,
			4. Standar Sarpras untuk Pembelajaran,
			5. Standar Sarpras untuk Penelitian, dan
			6. Standar Sarpras untuk PkM.
	1. [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana mencakup:
		1. Pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridarma. disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana.
		2. Pengelolaan sarana dan prasarana.
	2. [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan dan standar yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana yang mencakup:
		1. Pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridarma, sesuai dengan Tabel 5.1.
		2. Pengelolaan sarana dan prasarana, serta kecukupannya untuk menunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM, meliputi laboratorium, perangkat keras, perangkat lunak, bandwidth, dan bahan pustaka, sesuai dengan Tabel 5.2 dan Tabel 5.3.
	3. [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap ketersediaan dan keteraksesan sarana prasarana.
	4. [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana.
	5. [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana.

#### PENDIDIKAN

Kriteria ini berisi penjelasan yang mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan Standar-Dikti yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran.

SN-Dikti yang harus dijadikan acuan adalah

* + - 1. Standar Isi Pembelajaran,
			2. Standar Proses Pembelajaran, dan
			3. Standar Penilaian Pembelajaran.
	1. [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran yang mencakup:
		1. Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.
		2. Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Pembelajaran.
		3. Suasana akademik meliputi: (1) Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar; (2) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal.
		4. Mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran.
		5. Mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
		6. Mekanisme proses penyelesaian tugas akhir.
	2. [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan dan standar yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran yang mencakup:
		1. Proses pembelajaran dengan mengacu pada kurikulum dan kebijakan pendidikan yang sudah ditetapkan meliputi kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.
		2. Proses pembelajaran yang sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI, sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan

 (CPL), memiiki Struktur Matakuliah, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Asesmen Pembelajaran dan RPS, proses pembelajaran yang Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Asesmen Pembelajaran yang relevan.

* + 1. Suasana akademik meliputi: (1) Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar; (2) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal.
		2. Proses integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran.
		3. Proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, dan keterlibatan pemangku kepentingan.
		4. Proses penyelesaian tugas akhir.
	1. [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran, termasuk evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.
	2. [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran, termasuk analisis dan tindak lanjut dari evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.
	3. [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran.

#### PENELITIAN

Kriteria ini mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan Standar-Dikti yang berkaitan dengan penelitian.

SN-Dikti yang harus dijadikan acuan adalah

* + - 1. Standar Isi Penelitian,
			2. Standar Proses Penelitian, dan
			3. Standar Penilaian Penelitian.
		1. [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan penelitian DTPR yang mencakup:
			1. Keberadaan lembaga/unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian.
			2. Dokumen pengelolaan penelitian yang lengkap.
			3. Mekanisme pelaksanaan penelitian DTPR sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada peta jalan penelitian.
			4. Mekanisme monitoring kesesuaian penelitian DTPR dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.
		2. [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan dan standar terkait penelitian DTPR yang mencakup:
			1. Proses pengelolaan lembaga penelitian dalam mengelola penelitian DTPR dan penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian yang relevan dengan Rencana Induk Penelitian yang memuat peta jalan penelitian dan/atau Fokus Penelitian PS.
			2. Proses pengelolaan penelitian dengan dokumen yang lengkap, mulai dari *call for proposal* hingga laporan akhir.
			3. Pelaksanaan penelitian DTPR sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian.
			4. Pelaksanaan monitoring kesesuaian penelitian DTPR dengan Rencana Induk Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.
		3. [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan penelitian DTPR, termasuk survei kepuasan DTPR terhadap pengelolaan kegiatan penelitian.
		4. [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.
		5. [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.

#### PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kriteria ini berisi penjelasan yang mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan Standar-Dikti yang berkaitan dengan pengabdian kepada masyarakat (PkM).

SN-Dikti yang harus dijadikan acuan adalah

* + - 1. Standar Isi PkM,
			2. Standar Proses PkM, dan
			3. Standar Penilaian PkM.
	1. [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR yang mencakup:
		1. Keberadaan lembaga/unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk atau peta jalan yang memayungi tema PkM DTPR dan hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, dan dilengkapi dengan standar PkM.
		2. Dokumen pengelolaan PkM yang lengkap.
		3. Mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda kegiatan PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM.
		4. Mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM.
	2. [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan dan standar yang berkaitan dengan kegiatan PkM mencakup:
		1. Proses pengelolaan lembaga PkM dalam mengelola PkM DTPR dan mahasiswa serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat yang relevan dengan peta jalan PkM dan kesesuaiannya dengan standar PkM.
		2. Pengelolaan PkM dengan dokumen yang lengkap, mulai dari *call for proposal*

hingga laporan akhir.

* + 1. Pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda kegiatan PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM.
		2. Pelaksanaan monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, serta penggunaan hasil monitoring untuk perbaikan relevansi PkM.
	1. [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR, termasuk survei kepuasan dosen terhadap pengelolaan kegiatan PkM.
	2. [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR
	3. [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR.

#### LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA

Kriteria ini berisi penjelasan yang mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan Standar-Dikti yang berkaitan dengan pengabdian kepada masyarakat (PkM).

SN-Dikti yang harus dijadikan acuan adalah

* + - 1. Standar Kompetensi Lulusan,
			2. Standar Hasil Penelitian, dan
			3. Standar Hasil PkM.
	1. [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi mencakup:
		1. Pendidikan: Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), rata-rata IPK, prestasi mahasiswa, kelulusan tepat waktu, pelacakan dan perekaman data lulusan, rata-rata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang program studi, karya DTPR/mahasiswa yang mendapat HKI.
		2. Penelitian: jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom.
		3. Penelitian: jumlah penelitian DTPR dengan tema bidang infokom.
		4. Penelitian: jumlah artikel karya ilmiah DTPR bidang infokom yang disitasi.
		5. Penelitian: jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri).
		6. PkM: jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat.
		7. PkM: jumlah PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri).

9.2 [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian tridarma Perguruan Tinggi sebagaimana di Tabel 9.1, Tabel 9.2, Tabel 9.3, Tabel 9.4, Tabel 9.5, Tabel 9.6, mencakup:

1. Pendidikan: Pemenuhan Capaian pembelajaran Lulusan (CPL), rata-rata IPK, prestasi mahasiswa, kelulusan tepat waktu, pelacakan dan perekaman data lulusan, rata-rata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang program studi, karya dosen/mahasiswa yang mendapat HKI.
2. Penelitian: jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom.
3. Penelitian: jumlah penelitian DTPR bersama mahasiswa dengan tema bidang infokom.
4. Penelitian: jumlah artikel karya ilmiah DTPR bidang infokom yang disitasi.
5. Penelitian: jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri).
6. PkM: jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat.
7. PkM: Jumlah PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri)
	1. [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi.
	2. [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian Standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi.
	3. [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap Standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi.

#### SUPLEMEN PROGRAM STUDI

Pada bagian ini, UPPS dan program studi yang diakreditasi melengkapi Instrumen Suplemen Program Studi Sarjana sesuai dengan bidang studinya.

**Bagian di bawah ini hanya diisi oleh Program Studi Sarjana SISTEM INFORMASI**

Instrumen Suplemen Program Studi Sarjana Sistem Informasi disusun untuk melengkapi:

1. Kriteria Pendidikan, dengan penekanan pada kurikulum Program Studi Sarjana Sistem Informasi.
2. Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat, dengan penekanan pada pengembangan produk sistem informasi yang diterapkan di masyarakat dan pemangku kepentingan.

##### Kriteria Pendidikan

* 1. **Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Informasi**

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah inti Program Studi Sarjana Sistem Informasi. Mata kuliah inti tersebut harus memuat cakupan fundamental dan praktik terapan dalam pengembangan aplikasi, manajemen data dan informasi, infrastruktur teknologi informasi, analisis, desain dan akuisisi sistem, dan manajemen proyek. Uraian disertai dengan bukti berupa RPS mata kuliah inti tersebut.

##### Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Sistem Informasi

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah terkait Domain Spesifik dan Lingkungan Sistem Informasi. Daftar mata kuliah tersebut menunjukkan beberapa topik kohesif yang memberikan pemahaman tentang domain spesifik/lingkungan Sistem Informasi. Merujuk ACM IS 2010/IS 2020, bagian ini perlu memuat cakupan peran sistem informasi dalam organisasi dan kebutuhan sistem informasi bagi berbagai pemangku kepentingan, misalkan manajemen proses bisnis, data mining/*Business Intelligence*, Enterprise sistem, IT-Audit, dan lain-lain. Jika kurikulum yang ada tidak merujuk pada ACM IS 2010/IS 2020, perlu dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM IS 2010/IS 2020. Uraian harus disertai dokumen yang berupa hasil pemetaan matakuliah.

##### Mata kuliah terkait Metode atau Analisis Kuantitatif dan Kualitatif yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi

Bagian ini berisi penjelasan struktur kurikulum yang memuat daftar mata kuliah berisi metode atau analisis kuantitatif dan kualitatif yang relevan, misalkan matematika, statistika dan probabilitas, metode/analisis kuantitatif dll. Penjelasan harus disertai dengan dokumen RPS mata kuliah tersebut.

* 1. **Proyek utama (*Capstone Project*) yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi**

Bagian ini berisi penjelasan pelaksanaan proyek utama (selain TA) yang relevan dilakukan mahasiswa Program Studi Sarjana Sistem Informasi. Proyek ini merupakan integrasi dari penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, daftar mata kuliah yang diintegrasikan, dan hasil-hasil proyek utama. Proyek ini bisa merupakan bagian dari kurikulum reguler maupun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Bukti yang perlu disampaikan adalah dokumen rancangan kurikulum dan laporan proyek utama.

##### Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat

Bagian ini berisi uraian upaya yang telah dilakukan oleh dosen DTPR dalam rangka pengembangan sistem informasi yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud antara lain: kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, pendidikan, dan lain-lain. Penjelasan harus disertai bukti yang sah.

**Bagian di bawah ini hanya diisi oleh Program Studi Sarjana TEKNOLOGI INFORMASI**

Instrumen Suplemen Program Studi Sarjana Teknologi Informasi disusun untuk melengkapi:

1. Kriteria Pendidikan, dengan penekanan pada kurikulum program studi Teknologi Informasi.
2. Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat, dengan penekanan pada pengembangan produk Teknologi Informasi yang diterapkan di masyarakat dan pemangku kepentingan.

### Kriteria Pendidikan

##### Mata Kuliah Inti/Khas Teknologi Informasi

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah inti/khas Teknologi Informasi. Mata kuliah inti tersebut harus memuat cakupan (1) Dasar-dasar perangkat lunak: strategi penyelesaian masalah, praktek pemrograman aplikasi modern, prinsip dan pengembangan algoritma, dan lain-lain; (2) Manajemen informasi: basis data tujuan khusus, pengelolaan lingkungan basis data, dan lain-lain; (3) Teknologi platform: infrastruktur komputasi, arsitektur dan organisasi, lingkungan eksekusi aplikasi, sistem operasi, dan lain-lain; (4) Paradigma sistem: arsitektur sistem, analisis kinerja, dan lain-lain; (5) Teknologi sistem terintegrasi: pemrograman integratif, protokol komunikasi antar sistem, dan lain-lain; (6) Jaringan: dasar jaringan, layanan jaringan aplikasi, *routing, switching*, Internet, dan lain-lain; (7) Sistem web dan seluler (mobile): konsep aplikasi, kerangka pengembangan, perangkat lunak sosial, dan lain-lain; (8) desain pengalaman pengguna: aspek domain aplikasi pengalaman pengguna yang afektif, evaluasi yang berpusat pada manusia, teknologi pendukung, dan aksesibilitas advokasi pengguna, (9) Prinsip keamanan siber: kriptografi, dasar-dasar malware, dan lain-lain; (10) Praktek professional global: tanggung jawab dan isu-isu professional, prinsip manajemen proyek, manajemen sumber daya dan tata kelola TI, prinsip sistem informasi, isu etika, hukum, dan privasi, serta (11) proyek utama (*major projects*) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. Uraian disertai dengan bukti berupa RPS mata kuliah inti tersebut.

##### Mata kuliah Pilihan Domain Spesifik dan Lingkungan Teknologi Informasi

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah pilihan Domain Teknologi Informasi. Daftar mata kuliah tersebut perlu merujuk ke ACM-IEEE-CS IT 2017/IS 2020, mencakup bidang kompetensi: aplikasi seluler (*mobile*), komputasi awan, Internet of Things, skalabilitas dan analitik data, sistem dan layanan virtual, dan *Software Development and Management*, tantangan baru di keamanan siber. Jika kurikulum yang ada tidak merujuk pada ACM-IEEE- CS IT 2017/IS 2020, perlu dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM-IEEE-CS IT2017/IS2020. Uraian disertai dengan bukti berupa RPS mata kuliah tersebut.

##### Mata kuliah terkait Matematika dan Ilmu Dasar yang Relevan dengan Bidang Teknologi Informasi

Bagian ini berisi uraian struktur kurikulum yang memuat daftar mata kuliah terkait matematika dan ilmu dasar, misalkan matematika diskrit, aljabar linier, statistik dan probabilitas, analitik data. Penjelasan harus disertai bukti berupa RPS.

* 1. **Proyek utama (*Capstone project*) yang Relevan dengan Bidang Teknologi Informasi**

Bagian ini berisi uraian pelaksanaan proyek utama (selain TA) yang relevan dilakukan mahasiswa program studi sarjana Teknologi Informasi. Proyek ini merupakan integrasi dari dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. Keluaran dari proyek ini dapat berupa aplikasi berbasis web, aplikasi

seluler (*mobile*), aplikasi manajemen jaringan dan komputasi, aplikasi keamanan siber, aplikasi perangkat IOT, dan lain-lain. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, daftar mata kuliah yang diintegrasi, dan hasil-hasil proyek utama. Proyek ini bisa merupakan bagian dari kurikulum reguler maupun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Buktinya berupa dokumen rancangan kurikulum, dan laporan proyek utama.

### Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat

Bagian ini berisi uraian upaya yang telah dilakukan oleh dosen (DTPR) dalam rangka pengembangan aplikasi Teknologi Informasi yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud antara lain: kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, pendidikan, dan lain-lain.

**Bagian di bawah ini hanya diisi oleh Program Studi Sarjana ILMU KOMPUTER/ INFORMATIKA/TEKNIK INFORMATIKA**

Instrumen Suplemen Program Studi Sarjana Ilmu Komputer/Informatika/Teknik Informatika disusun untuk melengkapi:

1. Kriteria Pendidikan, dengan penekanan pada kurikulum Program Studi Ilmu Komputer/Informatika/Teknik Informatika
2. Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat, dengan penekanan pada pengembangan produk Informatika yang diterapkan di masyarakat dan pemangku kepentingan.

### Kriteria Pendidikan

##### Mata Kuliah Inti/Khas Ilmu Komputer

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah inti/khas program studi sarjana Ilmu Komputer/Informatika/Teknik Informatika. Mata kuliah inti harus memuat cakupan substansial dari (1) algoritma dan kompleksitas, teori ilmu komputer, dan konsep bahasa pemrograman, (2) setidaknya satu bahasa pemrograman tujuan umum (*general-purpose programming language*), (3) arsitektur dan organisasi komputer, manajemen informasi, jaringan dan komunikasi, sistem operasi, dan komputasi paralel & terdistribusi, dan (4) sistem berbasis komputasi pada berbagai tingkat abstraksi. Uraian disertai dengan bukti berupa RPS.

##### Mata Kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah terkait Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak. Daftar mata kuliah tersebut harus merujuk ke ACM/IEEE- CS CS2013 dan CC2020. Daftar mata kuliah tersebut juga harus memuat memuat cakupan

1) dasar-dasar pengembangan perangkat lunak, dasar-dasar sistem, 2) pengembangan berbasis platform (misalkan pemrograman pengembangan web atau devais mobile, pemrograman robot atau konsol game, dan lain-lain), dan 3) pendekatan rekayasa

perangkat lunak pada sistem khusus yang meliputi antara lain sistem waktu nyata, sistem client-server, sistem paralel dan terdistribusi, sistem komputasi *mobile*, sistem berbasis web, sistem integritas tinggi, *game*, software khusus domain (misalkan komputasi saintifik, atau aplikasi bisnis). Jika kurikulum yang ada tidak merujuk pada ACM/IEEE-CS CS 201 dan CC 2020, perlu dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM/IEEE-CS CS2013 dan CC2020. Uraian harus disertai dokumen yang berupa hasil pemetaan matakuliah.

##### Mata Kuliah Terkait Matematika yang Relevan dengan Bidang Ilmu Komputer

Bagian ini berisi penjelasan tentang struktur kurikulum yang memuat daftar mata kuliah terkait matematika yang mencakup pengantar kalkulus dan matematika diskrit, serta beberapa tambahan bidang matematika seperti aljabar linier, metode numerik, statistik dan probabilitas. Penjelasan harus disertai dengan dokumen berupa RPS mata kuliah tersebut.

* 1. **Proyek Utama (*Capstone project*) yang Relevan dengan Bidang Ilmu Komputer**

Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan proyek utama (selain TA) yang relevan dilakukan mahasiswa Ilmu Komputer/Informatika/Teknik Informatika. Proyek ini merupakan integrasi dari dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. Keluaran dari proyek ini berupa perangkat lunak. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, mata kuliah-mata kuliah yang diintegrasi, dan perangkat lunak sebagai hasil-hasil proyek. Proyek utama bisa merupakan bagian dari kurikulum reguler maupun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Bukti yang perlu disampaikan berupa dokumen rancangan kurikulum dan laporan proyek utama.

### Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat

Bagian ini berisi uraian upaya yang telah dilakukan oleh dosen (DTPR) dalam rangka pengembangan perangkat lunak yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud antara lain: kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, Pendidikan, dan lain-lain). Penjelasan harus disertai bukti yang sah.

**Bagian di bawah ini hanya diisi oleh Program Studi Sarjana SISTEM KOMPUTER**

Instrumen Suplemen Program Studi Sarjana Sistem Komputer disusun untuk melengkapi:

1. Kriteria Pendidikan, dengan penekanan pada kurikulum program studi Sistem Komputer.
2. Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat, dengan penekanan pada pengembangan produk sistem komputer yang diterapkan di masyarakat dan pemangku kepentingan.

### Kriteria Pendidikan

##### Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Komputer

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah inti program studi sarjana Sistem Komputer. Mata kuliah inti tersebut harus memuat cakupan substansial dari (1) algoritma komputasi dan desain perangkat lunak (2) desain digital, rangkaian dan elektronika, dan pengolahan sinyal (3) arsitektur dan organisasi komputer, jaringan komputer, manajemen sumber daya sistem dan keamanan informasi, (4) sistem tertanam, (5) implementasi dan pemeliharaan komponen perangkat lunak dan perangkat keras dari sistem komputasi modern dan peralatan yang dikendalikan komputer, dan (6) proyek utama (*major projects*) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. Uraian disertai dengan bukti berupa RPS mata kuliah inti tersebut.

##### Mata Kuliah Praktikum atau Bermuatan Praktikum

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah praktikum atau bermuatan praktikum. Daftar mata kuliah tersebut harus merujuk ke ACM/IEEE-CS CE2016 dan CC2020, mencakup (1) praktikum inti: praktikum rangkaian dan elektronika, praktikum logika digital dan desain sistem, praktikum sistem tertanam; (2) praktikum semi-inti: praktikum jaringan dan praktikum desain perangkat lunak; (3) praktikum tambahan: praktikum desain arsitektur komputer, dan praktikum pengolahan sinyal digital; (4) praktikum tambahan yang disarankan: praktikum sistem operasi, praktikum robotika, dll. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup deskripsi, konfigurasi, dan penyelenggaraan khas untuk laboratorium, termasuk *tools* dan paket perangkat lunak yang digunakan di laboratorium. Jika kurikulum yang ada tidak tidak merujuk pada ACM/IEEE-CS CE2016 dan CC2020, perlu dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM/IEEE-CS CE2016 dan CC2020. Uraian harus disertai dokumen yang berupa hasil pemetaan matakuliah.

##### Mata Kuliah terkait Matematika yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer

Bagian ini berisi penjelasan mengenai struktur kurikulum yang memuat daftar mata kuliah terkait matematika yang mencakup matematika, serta beberapa tambahan seperti aljabar linier, analisis fungsi kontinu, statistika dan probabilitas. Penjelasan harus disertai dengan dokumen RPS.

* 1. **Proyek utama (*Capstone Project*) yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer**

Bagian ini berisi penjelasan mengenai pelaksanaan proyek utama (selain TA) yang relevan dilakukan mahasiswa program studi sarjana Sistem Komputer. Proyek ini merupakan integrasi dari dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas- tugas mata kuliah sebelumnya. Keluaran dari proyek ini berupa rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi dari perangkat keras, misalkan perangkat rumah tangga, perangkat komunikasi, perangkat IOT, perangkat medis dan lain-lain. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, mata kuliah-mata kuliah yang diintegrasi, dan perangkat lunak sebagai hasil-hasil proyek. Proyek ini bisa merupakan

bagian dari kurikulum reguler maupun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Bukti yang perlu disampaikan berupa dokumen rancangan kurikulum dan laporan proyek utama.

### Kriteria Pengabdian Ke Masyarakat

Bagian ini berisi penjelasan dari UPPS tentang upaya yang telah dilakukan oleh dosen (DTPR) dalam rangka pengembangan perangkat keras yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud antara lain: kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, dan lain-lain.

**Bagian di bawah ini hanya diisi oleh Program Studi Sarjana REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

Instrumen Suplemen Program Studi Sarjana Rekayasa Perangkat Lunak disusun untuk melengkapi:

1. Kriteria Pendidikan, dengan penekanan pada kurikulum Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak.
2. Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat, dengan penekanan pada pengembangan perangkat lunak yang diterapkan di masyarakat dan pemangku kepentingan.

### Kriteria Pendidikan

##### Mata Kuliah Inti Rekayasa Perangkat Lunak

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak. Mata kuliah tersebut harus merujuk ke merujuk ACM-IEEE-CS SE2014/IS2020 & IEEE-CS SWEBOK V3.0, mencakup bidang kompetensi/pengetahuan: (1) Pemodelan dan analisis perangkat lunak,

(2) Analisis dan spesifikasi kebutuhan (requirement specification), (3) Verifikasi dan validasi perangkat lunak, (4) Desain/Perancangan Perangkat Lunak, (5) Kualitas Perangkat Lunak, (6) Proses Perangkat Lunak, (7) Keamanan Perangkat Lunak (a.l. Dasar-dasar keamanan, keamanan jaringan dan komputer, pengembangan perangkat lunak yang aman), serta (8) proyek utama (*major projects*) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. Jika kurikulum tidak merujuk pada ACM-IEEE-CS SE2014/IS2020 & IEEE-CS SWEBOK V3.0, harus dilakukan dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM-IEEE-CS SE2014/IS2020 & IEEE-CS SWEBOK V3.0. Uraian harus disertai dokumen yang berupa hasil pemetaan matakuliah.

##### Mata Kuliah Dasar-dasar Komputasi dan Praktek Profesional di Bidang RPL

Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah Dasar-dasar Komputasi dan Praktek Profesional di Bidang Rekayasa Perangkat Lunak. Mata kuliah tersebut harus memuat cakupan bidang kompetensi/pengetahuan (1) Dasar-dasar Komputasi (minimal 10 sks): 1.1 Dasar-dasar Ilmu Komputer (a.l. dasar-dasar pemrograman, algoritma, struktur data & kompleksitas,

dasar bahasa pemrograman, organisasi komputer dan sistem operasi, dasar-dasar basis data, dan lain-lain.), 1.2 Teknologi konstruksi (antara lain desain dan penggunaan API, penggunaan kembali kode dan pustaka, masalah runtime berorientasi objek metode konstruksi untuk software terdistribusi, dan lain-lain), 1.3. Tool-tool konstruksi (antara lain lingkungan pengembangan, *frameworks* dan *tools* antarmuka pengguna, *tools* pengujian unit); (2) Praktek Professional (minimal 2 sks): 2.1 Keterampilan Komunikasi Khusus RPL,

2.2 Profesionalisme. Uraian disertai dengan bukti berupa RPS matakuliah tersebut.

##### Mata kuliah Dasar-dasar Matematika dan Teknik yang Relevan dengan Bidang Rekayasa Perangkat lunak

Bagian ini berisi penjelasan mengenai struktur matakuliah yang memuat daftar mata kuliah dasar-dasar matematika dan teknik. Mata kuliah tersebut harus mencakup bidang kompetensi/pengetahuan: (1) Dasar-dasar matematika (antara lain matematika diskrit, statistik dan probabilitas diskrit, grammer, otomata, teknik pembuktian (*proof techniques*), dan lain-lain), (2) Dasar rekayasa untuk perangkat lunak (antara lain teori pengukuran, metode empiris dan teknik eksperimental, desain teknik, dan lain-lain), (3) Ekonomi teknik untuk perangkat lunak (antara lain pertimbangan nilai selama siklus hidup perangkat lunak, evaluasi solusi hemat biaya). Penjelasan harus disertai dengan dokumen yang sah.

##### Proyek Utama (*Capstone Project*) yang Relevan dengan Bidang Rekayasa Perangkat Lunak.

Bagian ini berisi penjelasan mengenai pelaksanaan proyek utama (selain TA) yang relevan dilakukan mahasiswa program studi sarjana Rekayasa Perangkat Lunak. Proyek ini merupakan integrasi dari dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. Keluaran dari proyek ini dapat berupa produk perangkat lunak (*software product*). Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, daftar mata kuliah yang diintegrasi, dan hasil-hasil proyek utama. Proyek ini bisa merupakan bagian dari kurikulum reguler maupun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Bukti yang perlu disampaikan berupa dokumen rancangan kurikulum dan laporan proyek utama.

### Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat

Bagian ini berisi uraian upaya yang telah dilakukan oleh dosen (DTPR) dalam rangka pengembangan produk perangkat lunak (*software product*) yang digunakan di masyarakat, pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud adalah kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, Pendidikan, dan industri perangkat lunak. Penjelasan harus disertai bukti yang sah.

#### ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI

##### Analisis Capaian Kinerja

Pada bagian ini, UPPS menjelaskan hasil analisis capaian kinerja dari setiap kriteria. Aspek- aspek analisis antar kriteria yang mencakup kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah. Analisis harus didukung oleh data/informasi yang andal dan memadai serta konsisten dengan hasil analisis yang disampaikan pada setiap kriteria di atas.

##### Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan

Pada bagian ini, UPPS menjelaskan hasil analisis SWOT/analisis lainnya yang relevan tentang kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan hasil analisis capaian kinerja. Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk menentukan posisi UPPS dan program studi yang diakreditasi, serta menjadi dasar untuk mendapatkan alternatif solusi dan menetapkan program pengembangan.

##### Strategi Pengembangan

Pada bagian ini, UPPS menjelaskan kemampuan UPPS dalam menetapkan strategi dan program pengembangan. Strategi dan program pengembangan perlu memperhatikan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan VMT UPPS secara keseluruhan, terutama pengembangan program studi yang diakreditasi.

##### Program Keberlanjutan

Pada bagian ini, UPPS menjelaskan program pengembangan dan praktik baik yang dihasilkan dapat dijamin keberlangsungannya. Penjelasan yang disampaikan juga harus berisi jaminan ketersediaan sumberdaya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.

#### BAB III

#### PENUTUP

Bagian ini berisi deskripsi yang memuat kesimpulan akhir dari Laporan Evaluasi Diri.

#### LAMPIRAN

Disampaikan sebagai dokumen terpisah

#### LAMPIRAN 2: PETUNJUK PENULISAN

1. Struktur laporan mengikuti Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri.
2. Ukuran kertas: A4.
3. Jenis dan ukuran huruf: Arial 11.
4. Spasi: 1,15.
5. Jumlah halaman maksimum = 150, dengan rincian sebagai berikut.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bagian** | **Jumlah Halaman** |
| Identitas Perguruan Tinggi | Tidak dihitung |
| Identitas Tim Penyusun Laporan Evaluasi Diri |
| Kata Pengantar |
| Ringkasan Eksekutif | Maks. 5 |
| **BAB I. PENDAHULUAN** | Maks. 10 |
| A. Dasar Penyusunan |
| B. Tim Penyusun dan Tanggungjawabnya |
| C. Mekanisme Kerja Penyusunan Evaluasi Diri |
| **BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI** | Maks. 10 |
| A. Kondisi Eksternal |
| B. Profil Unit Pengelola Program Studi | Maks. 10 |
| C. Kriteria | Dibatasi oleh jumlah halaman maksimum |
| D. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi |
| **BAB III. PENUTUP** | Maks. 2 |
| **Jumlah halaman** | **Maks. 150** |